



Программа дополнительного образования КШ № 43 имени майора милиции Алексея
Коврижных г.Липецка



**Департамент образования
администрации города Липецка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА №43
ИМЕНИ МАЙОРА МИЛИЦИИ АЛЕКСЕЯ КОВРИЖНЫХ**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
МБОУ КШ № 43 имени майора
милиции Алексея Коврижных
г.Липецка

Протокол № ____1____
от «__» _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ КШ № 43
имени майора милиции
Алексея Коврижных г.Липецка

Г.Н. Астахова
Приказ № _____ от «____» _____ 2014 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № ____ от ____ 2014 г.



**Программа
дополнительного образования
МБОУ Кадетской школы № 43 имени майора
милиции Алексея Коврижных г.Липецка**

Липецк 2014



СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения детьми дошкольного возраста, обучающимися школы программы дополнительного образования
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения детьми дошкольного возраста, обучающимися школы программы дополнительного образования

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4. Концептуальная основа дополнительного образования школы
5. Содержание программы дополнительного образования школы (дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие))

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6. Расписание занятий творческих объединений и групп (приложение на текущий учебный год)
7. Система условий реализации программы дополнительного образования

ВЫВОДЫ

ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования - по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной образованной личности, в ранней профессиональной ориентации учащегося. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать правильный и осознанный выбор своего жизненного пути. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,



Программа дополнительного образования КШ № 43 имени майора милиции Алексея
Коврижных г.Липецка

- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Развитие дополнительного образования рассматривается как одно из приоритетных направлений образовательной политики.

Дополнительное образование в МБОУ Кадетской школе № 43 им/ майора милиции А/ Коврижных является частью единого образовательного пространства (процесса). Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Кадетской школы направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;



Программа дополнительного образования КШ № 43 имени майора милиции Алексея Коврижных г.Липецка

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда кадетов;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость кадетов во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций Кадетской школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Таким образом, дополнительное образование в Кадетской школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка

Сегодня дополнительное образование детей – реально действующая подсистема образования. Деятельность системы дополнительного образования в МБОУ Кадетская школа № 43 им/ майора милиции А/ Коврижных г.Липецка регламентируется образовательными программами, разработанными педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей кадетов.



Программа дополнительного образования КШ № 43 имени майора милиции Алексея Коврижных г.Липецка

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию в МБОУ Кадетская школа № 43 соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Ребята, под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, окружных, городских, Всероссийских).

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Программа дополнительного образования в Кадетской школе разрабатывалась с целью интеграции, взаимосвязи и взаимообусловленности всех компонентов кадетского образования в единую педагогическую модель. Что, по нашему мнению, значительно увеличивает результативность воспитания патриотов и зрелых граждан России, способных решать ее проблемы, нести ответственность за ее судьбу, осуществлять созидательную деятельность, профессионально служить Отечеству на военном и гражданском поприще.

Дополнительное образование для кадетов и воспитанников в основном реализуется во вторую половину дня и включается в расписание как обязательные, так и занятия по выбору учащихся.

Дисциплины, относящиеся к профильной военной и физической подготовке, являются обязательными: строевая подготовка, огневая подготовка, ОФП, хореография.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ребенка, каждого ученика школы.



Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей детей, обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности детей, учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании;
- расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создавать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся младшего, среднего и старшего возраста;
- определять содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развивать творческий потенциал личности и формирование нового социального опыта;
- формировать, развивать и сохранять у детей интерес к обучению;
- создавать максимальные условия для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье детей;
- воспитать уважение к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном и профессиональном пространстве;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся.

В школе созданы необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей:

- преподавательский состав в блоке дополнительного образования обладает высокой профессиональной компетентностью;
- содержание блока дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (модернизированными и авторскими);
- внеурочная, кружковая деятельность осуществляется на бесплатной и платной основе, что обеспечивает ее финансовую доступность;
- дополнительные общеобразовательные программы разработаны и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей школьников.



2. Планируемые результаты освоения учащимися программы дополнительного образования

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ребенка и ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, воспитанников в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися программы дополнительного образования

- участие в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях и проектах школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих, научных работ и проектов;
- презентации итогов работы творческих объединений.



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4. Концептуальная основа программы дополнительного образования Кадетской школы

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре, науке, искусству;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);



Программа дополнительного образования КШ № 43 имени майора милиции Алексея
Коврижных г.Липецка

- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.



5. Содержание программы дополнительного образования школы

В 2013-2014 учебном году дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования в школе выстраиваются по принципу содержательных модулей по следующим направлениям:

направленность	модуль	Кружки, секции
Спортивно-оздоровительное	Военно-спортивный <i>«Кадетское братство»</i>	Строевая подголовка <i>«Статен в строю»</i> Общефизическая подготовка <i>«Силен в бою!»</i> Парашютная подготовка <i>«Облака»</i> Школа мажореток <i>«Арт-Дефиле»</i>
Общекультурное	Духовно-нравственный <i>«Я и моя культура»</i>	Хореографическая студия <i>«Шаг вперед»</i> ИЗО студия <i>«Радуга»</i> Вокальная студия <i>«Развитие и сохранение певческого голоса»</i>
Обще-интеллектуальное	Историко-краеведческий <i>«Я и мой край»</i>	Шахматный клуб
Духовно-нравственное	Гражданско-патриотический <i>«Растим патриотов России!»</i>	Военно-патриотический клуб <i>«Застава»</i>
Социальное	проектирование	Создание и реализация социальных проектов взводов

Деятельность дополнительного образования открывает ряд новых возможностей:

- взаимодействие, кооперация, кооперация усилий педагогов основного и дополнительного образования;
- решение целевого комплекса педагогических задач;
- выявление и развитие склонностей и способностей детей к различным видам деятельности;
- создание «живого» практического дополнения к школьным предметам и курсам кадетского компонента;
- профессиональная ориентация воспитанников;
- организация досуга детей во внеурочное время;
- взаимосвязь выстраивать и реализовать вместе с педагогами основного образования единую стратегию развития личности;



Программа дополнительного образования КШ № 43 имени майора милиции Алексея
Коврижных г.Липецка

- отслеживать личностный рост воспитанника и своими средствами осуществлять коррекционно-развивающую работу.

В школе работает 20 педагогов дополнительного образования. Каждый из них работает по специальной программе утвержденной приказом по школе. В тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, воспитателями кадетских классов и классными руководителями.

В 2014- 2015 учебном году продолжится работа по реализации следующих программ дополнительного образования:

**Информационная карта
дополнительной образовательной программы**

Полное наименование программы: Строевая подготовка

Вид программы: авторская

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная

Цель программы: *вырабатывать у кадет строевую выправку, четкое выполнение приемов без оружия, слаженные действия в составе строя.*

Срок реализации: 5 лет

Возраст обучающихся по программе: 10-14 лет

Ф.И.О. автора - составителя: Пичугин В.Н.

Дополнительная информация:

Наименование детского творческого объединения, где реализуется программа: *кружок «Статен в строю»*

ФИО педагогов, реализующих программу: *Пичугин Вячеслав Николаевич*

С какого года реализуется программа: 2012 г.

**Информационная карта
дополнительной образовательной программы**

Полное наименование программы: «Общая физическая подготовка»

Вид программы: модифицированная

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная

Цель программы: *развитие двигательных качеств, укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию кадет*

Срок реализации: 5 лет

Возраст обучающихся по программе: 10-14 лет

Ф.И.О. автора -составителя: Макарова Алла Анатольевна

Дополнительная информация:

Наименование детского творческого объединения, где реализуется программа:

Кружок «Силен в бою!»

ФИО педагогов, реализующих программу: *Макарова Алла Анатольевна*

С какого года реализуется программа: 2012г.



**Информационная карта
дополнительной образовательной программы**

Полное наименование программы: *«Параашютная подготовка»*

Вид программы: авторская

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная

Цель программы: *вырабатывать у кадет навыки управления парашютом, четкое выполнение приемов сборки парашютов разного образца, слаженные действия в составе группы.*

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся по программе: 14- 17 лет

Ф.И.О. автора - составителя: Чеботарева М.В.

Дополнительная информация:

Наименование детского творческого объединения, где реализуется программа: *кружок «Облака»*

ФИО педагогов, реализующих программу: *Чеботарева Марина Викторовна*

С какого года реализуется программа: 2013 г.

**Информационная карта
дополнительной образовательной программы**

Полное наименование программы: *«Школа мажореток»*

Вид программы: авторская

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная

Цель программы: *вырабатывать у кадетов чувство такта, слаженности действия в составе группы.*

Срок реализации: 5 лет

Возраст обучающихся по программе: 10-14 лет

Ф.И.О. автора - составителя: Панферова Н.А..

Дополнительная информация:

Наименование детского творческого объединения, где реализуется программа: *кружок «Арт-Дефиле»*

ФИО педагогов, реализующих программу: *Наталья Александровна*

С какого года реализуется программа: 2013 г.



**Информационная карта
дополнительной образовательной программы**

Полное наименование программы: *«Хореографическая подготовка»*

Вид программы: авторская

Направленность программы: общекультурная

Цель программы: *развитие творческих навыков, эстетического вкуса, фантазии, воображения, любви к прекрасному*

Срок реализации: *5 лет*

Возраст обучающихся по программе: *10-14 лет*

Ф.И.О. автора - составителя: *Морозова В.В.*

Дополнительная информация:

Наименование детского творческого объединения, где реализуется программа: *студия «Шаг вперед»*

ФИО педагогов, реализующих программу: *Морозова Виктория Валерьевна*

С какого года реализуется программа: *2011 г.*

**Информационная карта
дополнительной образовательной программы**

Полное наименование программы: *«Развитие и сохранение певческого голоса»*

Вид программы: модифицированная

Направленность программы: общекультурная

Цель программы: *через активную музыкально-творческую деятельность формировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства*

Срок реализации: *6 лет*

Возраст обучающихся по программе: *10-15 лет*

Ф.И.О. автора - составителя: *Корогодина Наталья Валерьевна*

Дополнительная информация:

Наименование детского творческого объединения, где реализуется программа: *вокальный ансамбль «Нектарин»*

ФИО педагогов, реализующих программу: *Корогодина Наталья Валерьевна*

С какого года реализуется программа: *2011 г.*



**Информационная карта
дополнительной образовательной программы**

Полное наименование программы: *«Радуга»*

Вид программы: модифицированная

Направленность программы: общекультурная

Цель программы: *развитие творческих навыков, эстетического вкуса, фантазии, воображения, любви к прекрасному*

Срок реализации: *4 года*

Возраст обучающихся по программе: *10-13 лет*

Ф.И.О. автора - составителя: *Проскурина Ольга Геннадьевна*

Дополнительная информация:

Наименование детского творческого объединения, где реализуется программа: *кружок ИЗО «Радуга»*

ФИО педагогов, реализующих программу: *Проскурина Ольга Геннадьевна*

С какого года реализуется программа: *2012 г.*

**Информационная карта
дополнительной образовательной программы**

Полное наименование программы: *Военно-патриотический клуб*

Вид программы: авторская

Направленность программы: духовно-нравственная

Цель программы: *формирование сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение способности сохранять жизнь в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, способности оказывать само- и взаимопомощь, воспитание чувства гражданственности*

Срок реализации: *4 года*

Возраст обучающихся по программе: *12-15 лет*

Ф.И.О. автора - составителя: *Кудряков В.К.*

Дополнительная информация:

Наименование детского творческого объединения, где реализуется программа:

кружок по строевой подготовке

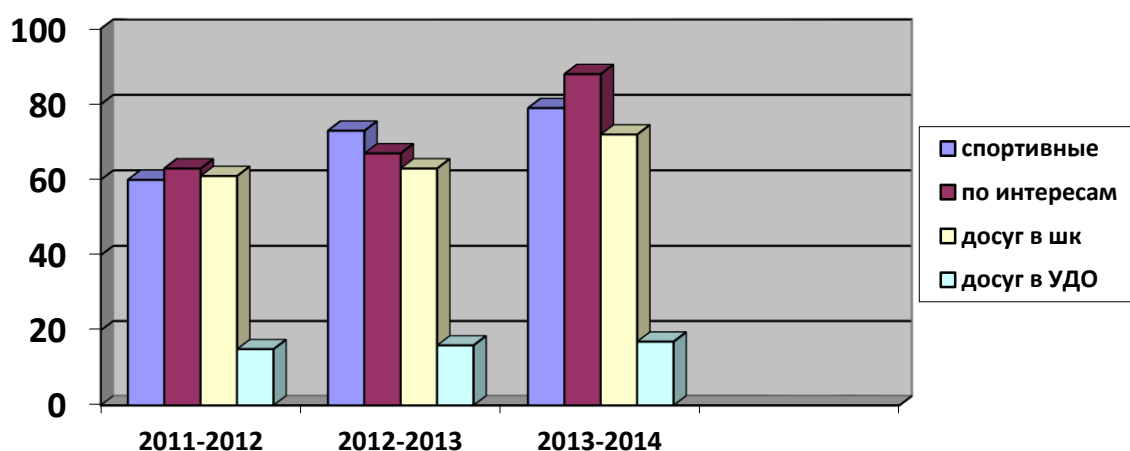
ФИО педагогов, реализующих программу: *Кудряков Вячеслав Константинович*

С какого года реализуется программа: *2013г.*



**Сведения о количестве учащихся, занимающихся в кружках и секциях
за три года, выглядят следующим образом:**

Вид деятельности	2011-2012	2012-2013	2013-2014
спортивных секции	60%	73%	79%
кружки по интересам	63%	67%	88%
досуговая деятельность в школе	61%	63%	72%
Досуговая деятельность в городских учреждениях дополнительного образования	15%	16%	17%



Таким образом, мы видим, что за последние три года наблюдается рост количества учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, а также кружках по интересам.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, воспитание и оздоровление кадетов. Система занятости детей в Кадетской школе направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересней и полезней.

Школа полного дня имеет дополнительные возможности по эффективной реализации модернизации образования, профильному обучению и подготовке к нему, социализации учащихся формированию у учащихся лидерских качеств, умения работать в команде, способствует профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, асоциального поведения детей и подростков.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6. Расписание занятий творческих объединений и групп (приложение на текущий учебный год)

приложение 1

7. Система условий реализации программы дополнительного образования (дорожная карта)

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение программы	Внесение изменений в лицензию ОУ	До конца 2014 года
	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	Постоянно
	Определение списка учебных пособий, используемых в образовательном процессе дополнительного образования	Февраль, август текущего учебного года
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса в системе дополнительного образования	Постоянно по мере необходимости
	Разработка: — образовательных программ; — учебного плана; — расписания.	Июнь-август текущего учебного года
II. Финансовое обеспечение программы	Определение объёма расходов, необходимых для реализации программы дополнительного образования и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Ноябрь-декабрь каждого учебного года



Программа дополнительного образования КШ № 43 имени майора милиции Алексея
Коврижных г.Липецка

	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август-сентябрь каждого текущего учебного года
III. Организационное обеспечение программы	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по реализации программы дополнительного образования	Постоянно
	Разработка модели организации образовательного процесса (учебный план)	Май-август каждого текущего учебного года
	Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Май-август каждого текущего учебного года
	Разработка и реализация системы мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по использованию часов программы дополнительного образования	Февраль – май каждого текущего учебного года
	Привлечение органов государственного управления образовательным учреждением к проектированию программы дополнительного образования	По мере необходимости
IV. Кадровое	Анализ кадрового обеспечения	Май, август каждого



Программа дополнительного образования КШ № 43 имени майора милиции Алексея
Коврижных г.Липецка

обеспечение программы	реализации программы дополнительного образования	текущего учебного года
	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения	Ноябрь-декабрь каждого текущего учебного года
	Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы ФГОС	В течение года на заседаниях ГМО
V. Информационное обеспечение программы	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о реализации программы дополнительного образования	Постоянно
	Обеспечение публичной отчётности КШ о ходе и результатах выполнения дополнительной образовательной программы	Август каждого текущего учебного года
VI. Материально-техническое обеспечение программы	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации программы дополнительного образования	Май-август каждого текущего учебного года
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, противопожарных условий, нормам охраны труда	Постоянно
	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Постоянно
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно



ВЫВОДЫ:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости кадетов во второй половине дня, создает условия для углубленного изучения многих предметов.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы Кадетской школы.
3. Работа с кадетами в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг воспитанников, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного, гражданского и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.
4. Предметное консультирование учащихся с педагогами способствовало обучению основам проектной и исследовательской деятельности кадетов по данным предметам.
5. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.
6. Педагогам дополнительного образования необходимо чаще проводить мастерклассы, открытие уроки с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ:

1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
2. Охватить новые направления, по которым не работали ранее .
3. Совершенствовать работу системы дополнительного образования в Кадетской школе.
4. Подготовить и утвердить больше авторских программ.
5. Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
6. Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.
7. Продолжать работу с детьми требующими ИПР выявлять и развивать творчески одаренных детей ,подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье кадетов.



ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основополагающими законодательными актами являются:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы»;
7. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
10. Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. №ПР-2505 в части реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
11. Устав МБОУ КШ № 43 имени майора милиции Алексея Коврижных г.Липецка
12. Постановление Правительства РФ от 15.11.1997 №1427 « Об утверждении типового положения о кадетской школе»;