



*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Кадетская школа № 43
имени майора милиции Алексея Коврижных
города Липецка*

ЧЕСТЬ • ЗАКОН • ПОРЯДОК



Публичный доклад

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадетской школы № 43 имени майора милиции А. Коврижных г. Липецка за 2012-2013 учебный год.

Липецк: МБОУ КШ № 43, 2013г.

Под общей редакцией Г.Н. Астаховой

Разработчики публичного доклада:

Г.Н. Астахова, Т.В.Горенко, О.П. Занчурина, И.В. Просвирина, Е.В. Дякина, С.Н. Кушнаренко, О.А. Соломенцева

Публичный доклад МБОУ КШ №43 г. Липецка является формой информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Доклад отражает результаты деятельности Кадетской школы за 2012-2013 учебный год, ее успехи и проблемы. В подготовке доклада участвовали представители всех групп общешкольного коллектива.

Цель доклада – предоставить субъектам образовательного сообщества МБОУ КШ №43 им. майора милиции А. Коврижных (обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам, Учредителю, местной общественности и др.) достоверную информацию об особенностях нашего образовательного учреждения, достижениях, проблемах, способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности их взаимодействия с общеобразовательным учреждением. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи публичного доклада:

- обеспечить прозрачность функционирования образовательного учреждения;
- способствовать обеспечению активного диалога субъектов образовательного сообщества МБОУ КШ №43 по различным аспектам деятельности школы;
- помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых МБОУ КШ №43, уклада и традиций школы, дополнительных образовательных услугах;
- привлечь внимание общественности к проблемам и успехам школы;
- способствовать расширению круга социальных партнеров МБОУ КШ №43, повышению эффективности их деятельности в интересах школы.
- в условиях конкуренции показать преимущества Кадетской школы.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Кадетская школа № 43
имени майора милиции Алексея Коврижных
города Липецка

ЧЕСТЬ • ЗАКОН • ПОРЯДОК



**«Патриотизм – это главное.
Без этого России
пришлось бы забыть и о
национальном достоинстве,
и даже о национальном
суверенитете».**

Президент РФ В.В.Путин

Введение

Раздел 1. Общая характеристика Кадетской школы.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного
процесса

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения,
качество образования

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи
учреждения

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Заключение. Перспективы и планы развития.

Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему школьного образования.

Д.И. Менделеев

Образование как важнейший социальный институт общества отражает состояние и тенденции его развития и оказывает влияние на него, так как от постановки дела в области образования в значительной мере зависит будущее страны.

Образование сегодня – это приоритетное направление государственной политики. А кадетское образование в полной мере выполняет еще и важнейшую задачу государства - воспитание патриотизма у подрастающего поколения. Мы верим, что наша работа является залогом того, что будущее нашего города и России в надежных руках, а наши выпускники, как никто другой, сделают многое для сохранения и приумножения воинских и трудовых традиций, заложенных старшим поколением, проявив в этом максимум участия. Быть защитником Отечества, служить Родине, стать настоящим гражданином, с гордостью смотреть в глаза потомкам – долг каждого человека. Именно такими мы надеемся видеть своих выпускников.



Подводя итоги прошедшему учебному году, сегодня мы говорим о своих достижениях и проблемах, отчитываемся о проделанной работе и намечаем путь дальнейшего развития нашего учебного учреждения

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры!

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашем образовательном учреждении. Надеемся, что результаты этого учебного года помогут Вам сделать выбор в пользу нашего кадетского образовательного учреждения.

***С уважением,
директор школы Галина Николаевна Астахова***



Раздел 1.

Общая характеристика Кадетской школы



1. Информационная справка
2. Характеристика контингента обучающихся
3. Основные цели, направления, задачи ОУ, решавшиеся в отчетном году
4. Структура управления



Полное наименование образовательного учреждения:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадетская школа №43 им. майора милиции Алексея Коврижных города Липецка

Фактический и юридический адрес: 398003, г. Липецк, улица Космонавтов 36/3

Телефоны 34-75-04 - секретарь

34-62-61 - директор

Адрес сайта lipetskskadet.ucoz.ru

Лицензия № 2403 от 22.09.2012г.

Аккредитация №1428 от 16.06.2010г.

Кадетская школа №43 расположена в центре города. Рядом находятся другие образовательные учреждения: общеобразовательные школы №40, 47. Школа находится в старом микрорайоне, где проживает мало детей школьного возраста. Однако особенности статуса образовательного учреждения, достаточно высокий уровень качества образования позволяет с каждым годом увеличивать количество обучающихся. Образовательные услуги школы пользуется спросом не только у жителей микрорайона, но и всего города.

В непосредственной близости со школой находятся Областной центр культуры, городская библиотека им. С. Есенина, Дворец спорта «Звездный».

Основные цели, задачи и направления деятельности школы на 2012-2013 учебный год.

Основной целью в 2012-2013 учебном году являлось создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования, сохраняя и укрепляя здоровье школьников и их мотивацию к дальнейшему обучению и служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Реализация этой цели предполагала решение следующих задач:

- разработка локальных актов, технологических карт, т.п., регулирующих взаимодействие учреждений (в том числе разной ведомственной подчиненности) по реализации основной образовательной программы начального общего образования ОУ в части организации внеурочной деятельности обучающихся;
- реализация Концепции единого воспитательного пространства Кадетской школы и воспитательных программ классов, обеспечивающих его функционирование;



- разработка и реализация комплекса мер по подготовке КШ к введению ФГОС ООО
- реализация плана работы научного общества «Олимп 43»;
- совершенствование материально – технических условий для занятий обучающихся научно – исследовательской и проектной деятельностью, творчеством;
- организация работы школьного научного сообщества, расширение системы олимпиад, конкурсов школьников, ученических конференций и семинаров;
- разработка и внедрение в практику школы электронной системы учёта индивидуальных достижений обучающихся;
- развитие оборонно – спортивного кадетского профиля
- реализация внутришкольного проекта «Профессиональная компетентность педагогов как условие повышения качества образования в кадетской школе »;
- организация системы аттестации педагогов в новых формах;
- поддержание размера средней заработной платы учителя на уровне средней заработной платы по региону
- оснащение школы новым оборудованием;
- оснащение учебных кабинетов начальной школы современной мебелью, учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС
- ремонт современного кабинета технологии для мальчиков
- подготовка и реализация плана мероприятий, обеспечивающих исполнение Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- достижение 100% охвата горячим питанием обучающихся;

В 2012-2013 у.г. б школа работала по следующим приоритетным направлениям:

- Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе МБОУ КШ № 43.
- Усиление воспитательной функции образования через реализацию воспитательной концепции кадетской школы.
- Обеспечение условий для реализации Федеральных государственных стандартов НОО и подготовка к введению ФГОС ООО.
- Развитие школьной системы оценки качества образования.
- Актуализация воспитательного потенциала образовательного процесса с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.



1. В области управления:

- совершенствование структуры управления Кадетской школы;
- совершенствование технологий диагностики и мониторинга образовательных достижений и образовательного процесса;
- совершенствование управлением процессом создания условий реализации ФГОС НОО.

2. В области деятельности педагогического коллектива Кадетской школы направленной на сохранение контингента обучающихся и реализации прав граждан на образование:

- выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего, среднего образования;
- продолжение работы по сохранению контингента обучающихся и увеличению контингента на третьей ступени обучения;
- обеспечение усвоения воспитанниками общеобразовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования и программ дополнительного образования в целях формирования развитой личности, способной осознанно выбирать профессию служению Отечеству на гражданском или военном поприще;

3. В области достижения качества образования:

- обеспечение повышение качества образования до 45%;
- снижение доли обучающихся с одной тройкой;
- сохранение качества государственной (итоговой) аттестации на уровне среднего показателя по городу.

4. В методической деятельности школы:

- использование оптимальных способы достижения новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- широкое использование ресурсов курсовой подготовки, работы в педагогических сообществах и объединениях для развития профессиональной компетентности;
- обеспечение реализации комплекса мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала;
- организация работы региональной стажировочной площадки «Создание образовательного пространства в Кадетской школе, обеспечивающего социализацию личности воспитанников».

5. В воспитательной деятельности школы:

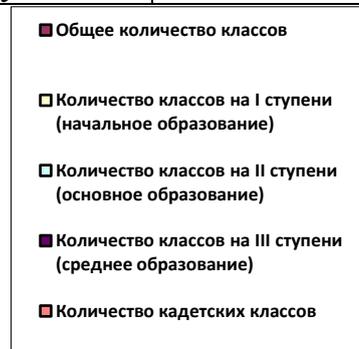
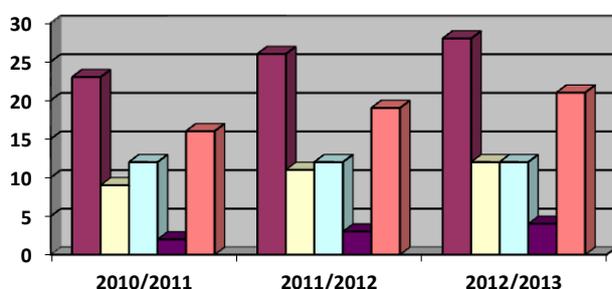
- совершенствование структуры школьного ученического самоуправления;
- обобщение опыта по реализации воспитательной системы школы и классов;



- продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- формирование активной позиции обучающихся и понятия о здоровье как нравственной категории, определяющей жизненные ориентиры личности

Характеристика контингента обучающихся. Изменение контингента за три учебных года.

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Общее количество учащихся	586	641	676
Общее количество классов	23	26	28
Количество классов на I ступени (начальное образование)	9	11	12
Количество классов на II ступени (основное образование)	12	12	12
Количество классов на III ступени (среднее образование)	2	3	4
Количество кадетских классов	14+2 кадетские группы	18+1 кадетская группа	21



Наполняемость классов в среднем 25 обучающихся. Здание школы рассчитано на 508 обучающихся, проектная мощность уже превышена на 33 %. На одного учителя приходится 12,6 обучающихся. С каждым годом желающих получить кадетское образование увеличивается, но по объективным причинам наше образовательное учреждение не может удовлетворить растущий спрос на образовательные услуги детей и их родителей.

Особенность статуса определяет и гендерный состав контингента. В школе обучалось 463 мальчика, 213 девочек.

С 2010-2011 учебного года введен эксперимент по гендерному обучению. В прошлом учебном году в кадетской школе функционировало два класса девочек в параллели первых и третьих классов, и пять классов мальчиков в параллелях первых, третьих и восьмых классов.





В школе функционируют кадетские и общеобразовательные классы.

Динамика численности обучающихся кадетских классов

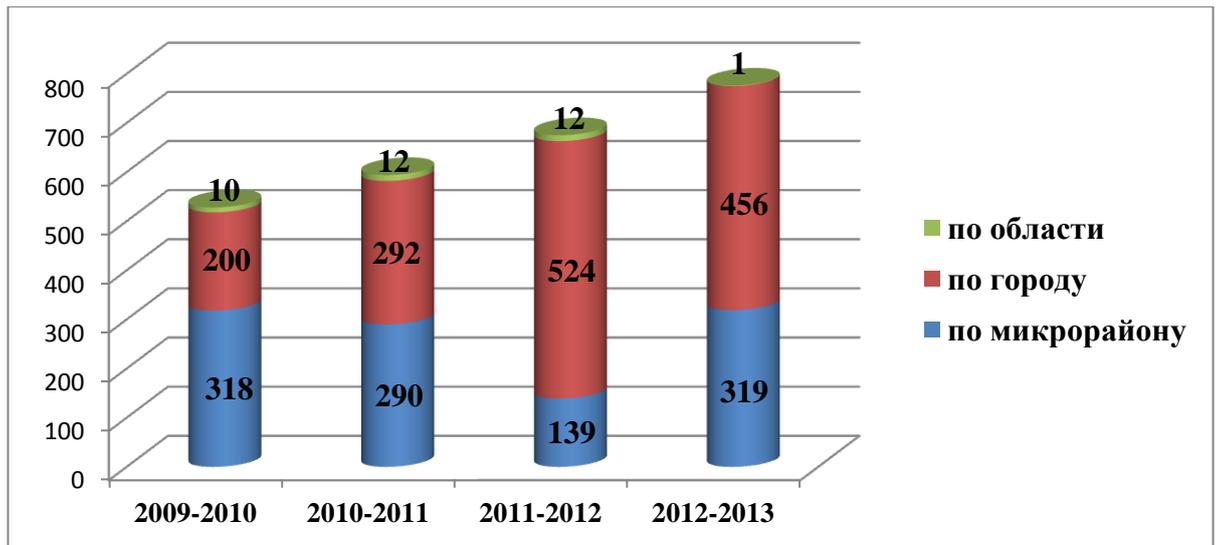
Уч. год	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Показатель			
Общее количество обучающихся	586	641	676
Количество обучающихся кадетских классов	358	466	517
% обучающихся кадетских классов	61%	72%	76%

В 2012-2013 учебном году в школе функционировал 21 кадетский класс.

В школе обучаются дети, проживающие как в закреплённом микрорайоне, так и в других районах города.



Условия комплектования классов

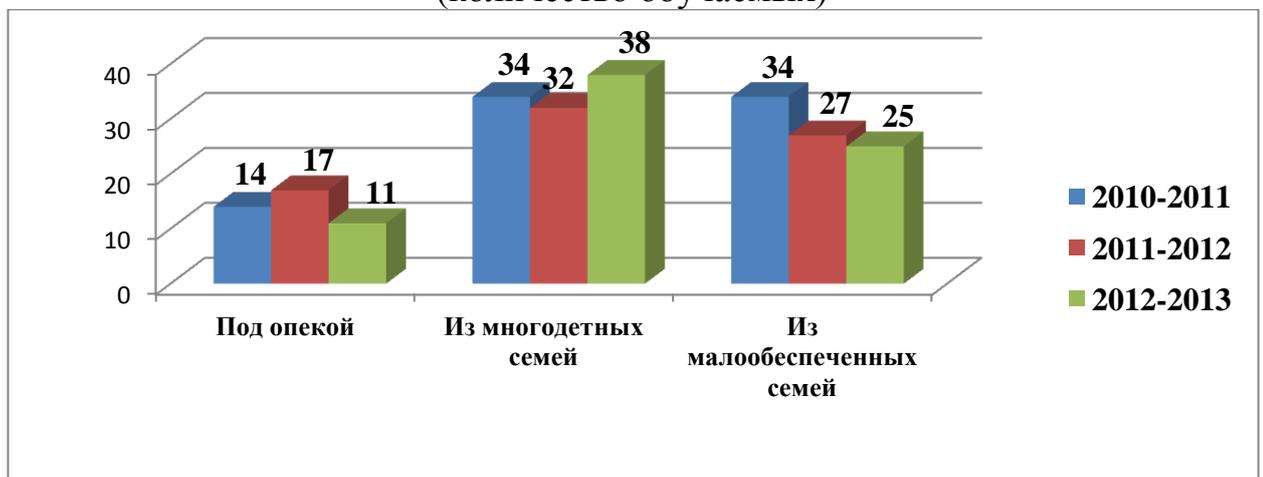


Преимущественным правом при зачислении в Кадетскую школу пользуются:

- дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей;
- дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов;
- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- дети одиноких матерей (отцов);
- дети, находящиеся под опекой (попечительством).

Это условие определяет особенности социального статуса семей обучающихся.

Социальный статус семей (количество обучаемых)



Анализ контингента обучающихся и их семей предполагает сохранение в школе должности социального педагога и общественного инспектора по



охране прав детства.

Важнейшим условием развитие образовательной среды школы является ее открытость. Через школьный сайт, родительские собрания, Дни открытых дверей, публикации в СМИ освещается деятельность нашей школы.

В школе работает Управляющий Совет, который избран на паритетных условиях из числа педагогов, родителей и учеников голосованием всех участников образовательного процесса. В состав Управляющего совета входят также представители учредителя (департамент образования администрации г. Липецка) и общественности (депутаты, представители государственных и общественных организаций). В 2012-2013 у.г. его председателем была Соломенцева О.А. Управляющий Совет принимает активное участие в решении основных вопросов функционирования школы: согласованы локальные акты, принято решение о введении единой школьной формы для обучающихся образовательных классов и др.



Раздел 2.

Особенности образовательного процесса



1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
2. Дополнительные образовательные услуги
3. Основные направления образовательной деятельности
4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества



*Истинная цель просвещения – не в том,
чтобы сообщить людям определённую сумму сведений
по различным наукам, а в том,
чтобы пробудить в каждом человеке творца,
духовно активную личность – и в этом счастье.*
М. В. Ломоносов

В школе в 2012-2013 году реализовывались следующие образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС). По этой программе обучались 1-2 классы;

Образовательная программа начального общего образования (в соответствии с требованиями федерального компонента государственной образовательной программы начального общего образования). По этой программе обучались 3-4 классы;

Образовательная программа основного общего образования (в соответствии с требованиями федерального компонента государственной образовательной программы основного общего образования). По этой программе обучались 5-9 классы;

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (в соответствии с требованиями федерального компонента государственной образовательной программы среднего (полного) общего образования). По этой программе обучались 10-11 классы.

Первая ступень 1-4 классы

Обучение в 1-4 классах ведется по традиционной программе «Школа России» и развивающим программам: «Школа – 2100», «Планета знаний». Апробируются элементы гендерного обучения два класса девочек и четыре класса мальчиков в параллелях первых и третьих классов.

В 2012-2013 уч. г. обучение по ФГОС велось в 6 классах, в которых обучается 159 кадет. Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающим всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

УМК	Классы
«Планета Знаний»	1А, 2Б
«Школа 2100»	1Б, 2А
«Школа России»	1В, 2В

Педагогами школы разработаны рабочие программы по всем образовательным областям представленных УМК. Составлены календарно-



тематическое планирования с указанием формируемых универсальных учебных действий (личностных, метапредметных, предметных).

Вторая ступень - 5-9 классы:

Обучение в основной школе осуществляется по общеобразовательным программам.

Учебный план кадетских классов позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию служения Отечеству на гражданском или военном поприще. Значительное внимание в кадетских классах уделяется изучению истории русской армии, военно-прикладных дисциплин, а также физической подготовке, этикету, эстетическому и нравственному воспитанию кадет.

Инвариантная часть	Вариативная часть
ОБУП	<ul style="list-style-type: none"> • История Российской армии • История кадетских корпусов • Основы воинской службы • Основы общей культуры

Апробируются элементы гендерного обучения (один класс мальчиков – в параллели 8 классов).

На второй ступени организована предпрофильная подготовка.

Третья ступень-10-11 классы.

В соответствии с документами федерального уровня и Муниципальной программой введения профильного обучения преподавание предметов основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура ведутся на профильном уровне.

Так же осуществляется преподавание курса Основы государства и права, элективных курсов Основы государственной службы, строевая подготовка.

Дополнительное образование реализуется во вторую половину дня и включается в расписание как обязательные, так и занятия по выбору учащихся.

Спектр дисциплин военной и физической подготовки являются обязательными: строевая подготовка, огневая подготовка, ОФП, хореография

Дополнительные занятия по выбору представлены следующими направлениями:

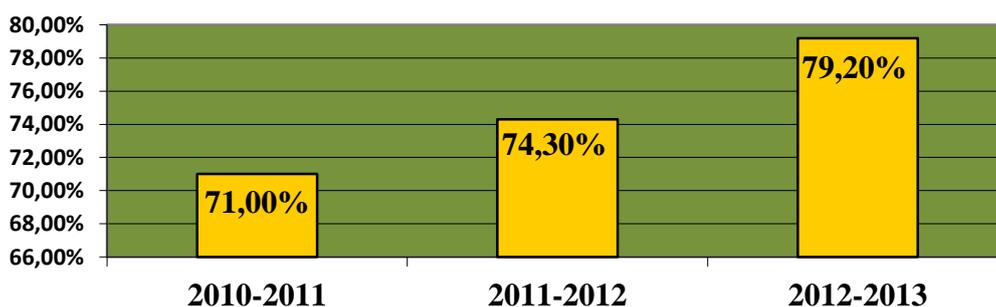
- художественно-эстетическое:
 - ИЗО – студия «Радуга»;
 - танцевальная студия «Шаг вперед»;
 - вокальная группа «Нектарин»;
 - начальное техническое моделирование;
 - студия батика
 - школа мажореток АРТ-ДЕФИЛЕ
- физкультурно-спортивное: клуб «Витязь»;



- историко-краеведческое:
 - военно-исторический клуб «Застава»
 - Юный коротковолновик
 - «Радио «Инфо -43»;
 - туристско-краеведческий кружок «Непоседы», клуб экстремального туризма .



Динамика занятости учащихся в кружках и секциях за 3 года



Воспитательная деятельность МБОУ КШ № 43 имени майора милиции Алексея Коврижных г.Липецка в 2012-2013 учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного становления и развития кадет.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания обучающихся, в развитии воспитательной системы школы в 2012-2013 учебном году явились цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание кадет;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения воспитанников;
- подготовка кадет к жизненному и профессиональному самоопределению.

Целью воспитательной работы МБОУ КШ № 43 имени майора милиции Алексея Коврижных г.Липецка в 2011-2012 уч.году стало:

Обеспечение в школе условий для воспитания обучающихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определения приоритетных направлений воспитания кадет.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствовать патриотическое, гражданское воспитание учащихся.
2. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни, профилактики наркомании и детской преступности.
3. Продолжить работу по исполнению ФЗ РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Формировать навыки исследовательской деятельности учащихся с целью пополнения знаний по истории своей семьи, родного края и города;
5. Активизировать работу ученического самоуправления.
6. Принять активное участие в городской акции «Славы предков – достойны!»



Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления локальных воспитательных программ «ЗОЖ», «Патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Программы по защите прав детей, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Программа профилактики травматизма при ДТП и изучение ПДД».

Приоритетным направлением в плане воспитательной работы на 2012-2013 учебный год выбрано гражданско-патриотическое направление с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания кадет, формирования социально-активной личности, гражданина и патриота, обладающей национальной гордостью, в условиях воспитательного пространства кадетской школы.

В школе разработана система мероприятий направленных на формирование гражданско-патриотических ценностей у учащихся.

Для выполнения поставленных целей, в решении проблем гражданско-патриотического воспитания педагогический коллектив использует различные формы проведения уроков, внеурочных мероприятий, в традиционных и нетрадиционных формах. Большинство мероприятия проходили в рамках городской акции «Славы предков - достойны!».

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

- выпуск школьных информационных газет ко Дню Конституции, Дню Защитника Отечества, Дням воинской славы, 72-ой годовщине Сталинградского сражения, памяти Александра Невского, годовщины Ленинградской блокады, Дню космонавтики, неделе православия «Да святится имя твое». Бальному этикету, Дню Победы, 200-летию войны 1812 года...
- проведены классные часов к знаменательным датам: День памяти жертв Бислана, День Защитника Отечества, 8 марта, годовщина вывода советских войск из Афганистана, , День Победы, День Конституции...
- уроки мужества – встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий в локальных войнах
- концерт «От всей души» ко Дню пожилого человека, «Милые мамы», посвященный 8 Марта, поздравления ко Дню Победы для ветеранов, проживающих в микрорайоне школы.
- выставка книг об известных воспитанниках кадетских корпусов России,
- классные часы, посвященные Дням Воинской славы России



- участие в спартакиаде допризывной молодежи, историко-патриотической спортивной игре «Вперед, мальчишки!», туристических конкурсах и соревнованиях, городских военно-спортивных играх «Кубок Александра Невского», «Победа». Ярмарки солидарности, митинг, посвященный годовщине гибели летчиков С Шерстобитова и Л. Кривенкова...
- был проведен месячник оборонно-массовой работы.

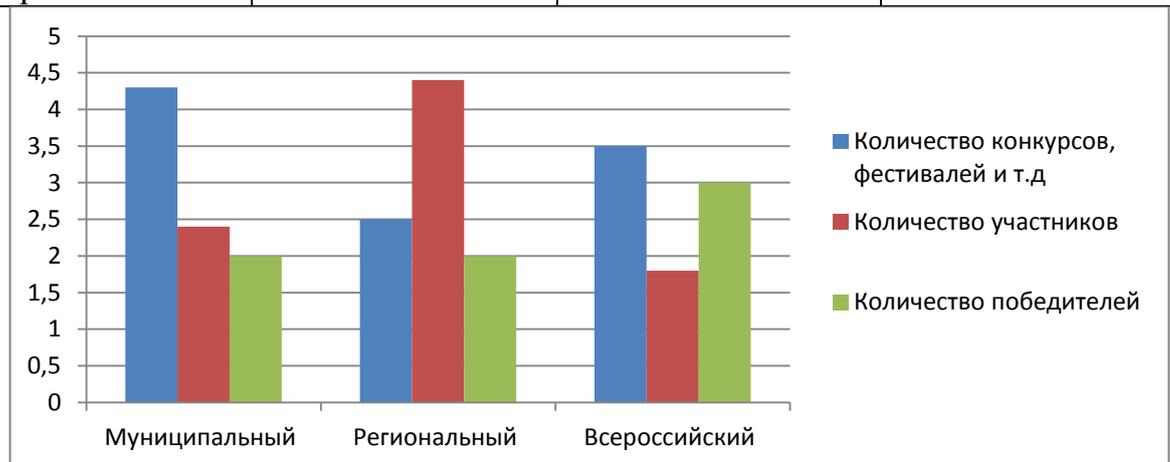
В 5-11 классах с целью расширения знаний учащихся об исторических событиях в жизни нашей страны, воспитания чувства патриотизма и интернационализма были проведены тематические классные часы посвященные Дням воинской славы России. На уроке - мужества посвященном годовщине вывода войск из Афганистана в кадетских классах, присутствовали воины афганцы, разговор шел о героизме и подвигах, совершенных в Афганистане, о воинском братстве. Совет школьного ученического самоуправления организовал активную группу учащихся, которая поздравила ветеранов ВОВ микрорайона школы на дому, военнослужащих Липецкого авиацентра, МВД с Днем защитника Отечества. Для ветеранов был подготовлен небольшой концерт, вручены цветы и подарки. В школьной библиотеке организован обзор литературы и выставка книг героико-патриотической тематики. Учащиеся и педагоги имели возможность познакомиться с новинками литературы и использовать материалы журналов и газет для проведения классных часов. Среди учащихся 1-8 классов был проведен конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать», лучшие работы были помещены на выставке (учитель ИЗО Проскурина О.Г.) Все мероприятия проводимые в рамках месячника освещались на школьном сайте (отв. учитель информатики Кушнарченко С.Н.). Самым ярким мероприятием месячника была Военно-спортивная игра, «Готовы Родине служить!», посвященная Дню защитника Отечества, в которой приняли участие команды всех кадетских классов. В программе были различные конкурсы и соревнования: спортивной, военной и интеллектуальной направленности, походы по местам боевой славы участников клуба «Застава» 71 взвод.



Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных и всероссийском уровнях.

Результативность участия

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	8	21	9
Региональный	10	33	17
Всероссийский	8	33	2



В школе ведется целенаправленная работа по созданию школьной системы оценки качества знаний.

Цели ШСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости при приеме в образовательное учреждение;
- принятие обоснованных управленческих решений.

В начале 2011-2012 учебного года был утвержден Календарный план «Разработки и внедрение школьной системы управления качеством образования» на 2011-2013 учебные годы, а в декабре 2011 г. была разработана Программа управления качеством образования на 2012-2014 годы.



В соответствии с Календарным планом в школе создана нормативная база по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования:

Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ КШ №43 им. майора милиции А. Коврижных

Положение о школьном мониторинге качества образования

Положение об организации и проведении школьного мониторинга

Так как рост качества и доступность образования – основная задача образовательной политики нашей школы, то в 2012-2013 учебном году активно велась работа по строительству системы оценки качества образования.

Таким образом, были определены направления школьной модели оценки качества образования, для оценки которых выбраны специальные инструментари, разработаны номенклатуры показателей и критерии оценки. Использование автоматизированных процедур по основным выбранным направлениям оценки качества обучения (на основе базы данных гимназии №1) позволило создать в школе банк данных и статистик по результатам оценки качества обучения.

Разработанная школьная система оценки качества образования позволяет отслеживать работу школы в различных направлениях. Это дает возможность администрации школы, педагогическому коллективу, родителям, представителям общественности отслеживать динамику как положительных изменений, так и выявлять проблемы, стоящие перед школой в плане повышения качества образования. Параметры и критерии школьной системы оценки качества по мере необходимости изменяется, корректируется.



Раздел 3.

Условия осуществления образовательного процесса



1. Режим работы
2. Учебно-материальная база
3. Организация летнего отдыха и условия для занятий физкультурой и спортом
4. Кадровый состав



Школа работает в одну смену, что дает определенные преимущества обучающимся и их родителям. Согласно Уставу школы кадетские 1-8 классы находятся на полном дне, во второй половине дня кадеты занимаются в кружках и секциях, выполняют домашние задания, участвуют в классных и общешкольных мероприятиях. В соответствии с утвержденным Годовым календарным учебным графиком, начальная школа обучается 5 дней в неделю, 5-11 классы на шестидневке. Такой режим работы дает возможность более эффективно распределить часы БУП.

Школа размещена в типовом 3-х этажном кирпичном здании на 508 мест, построенном в 1966 году общей площадью 4251,7 м. Занятия проводятся в 32 кабинетах. Все кабинеты хорошо оборудованы: кулеры, индивидуальные шкафчики, ученическая мебель.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 14 специализированных кабинетов, мультимедийные установки, 2 мастерские, 1 хорошо оборудованный спортивный зал, спортивная площадка с полосой препятствия, тренажерный зал, актовый зал, совмещенный со столовой, медицинский кабинет, библиотека с книжным фондом 29971 экземпляров. Школьная столовая в 2009 году полностью оборудована и укомплектована современным оборудованием.

В школе имеется компьютерный класс (12 + 1), локальная вычислительная сеть – 42 ПК (с подключением к Интернету – 2 канала: Ростелеком – 1024 Мбит/с, YPN – канал, Билайн – 98 Гбит/с), пришкольный участок.

Функционирует компьютерный класс (12+1), локальная вычислительная сеть – 36 ПК (с подключением к Интернету – 2 канала: Ростелеком – 1024 Мбит/с, YPN – канал, Билайн – 98 Гбит/с).

Материально-техническая база школы включает в себя наличие 6 принтеров, 1 сканер, 3 проектора, 1 копир, 28 компьютеров, 6 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, лазерный тир.

В управлении школой используются 11 ПК (директор, секретарь, 4 заместителя директора, 3 бухгалтерия, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь). Стационарные ПК используются в 6 учебных кабинетах (ОБЖ, 2 кабинета начальной школы, кабинет иностранного языка, 2 кабинета математики).

Школьный сайт был создан осенью 2005 года и функционирует по настоящее время. Сайт школы оперативно обновляется, работает форум, организовано участие пользователей в развитии и наполнении сайта.

В целях автоматизации учёта контингента и кадров установлена система «1С: школа 2.5», которая на 100% заполнена и системно используется в работе.

Для занятия физической культурой и спортом в школе есть спортивный зал, тренажерный зал. Хореографический зал, спортивный городок во дворе школы.

Большое внимание школа уделяет летнему отдыху детей. На протяжении многих лет на базе школы в июне функционирует школьный лагерь



«Березка», в котором ежегодно отдыхает около 100 обучающихся.

В этом учебном году с 8 по 27 июня в четвертый раз проведены летние полевые сборы. В них приняли участие кадеты 5-8 классов (100 обучающихся). Было разработано положение о летних полевых сборах, методика прохождения сборов, составлен план их проведения. Всего было проведено 60 часов занятий в каждом взводе по следующим дисциплинам: тактическая подготовка, строевая подготовка, огневая, медицинская, РХБЗ, общевоинские уставы, военная топография. Во время проведения сборов привлекались представители общественных организаций «Союз воинов-десантников», медицинских учреждений. ОМОН, ДОСААФ России по Липецкой области. Во время прохождения сборов были приняты нормативы по основным спортивным дисциплинам в рамках ГТО. 10 кадетов сдали норматив на первую степень ГТО, 12 на вторую степень. Организация и проведение сборов (ответственный зам. директора по безопасности Пичугин В.Н.) заслуживают оценки «хорошо».



Впервые в этом году 15 кадет 9-11 классов выезжали на парашютные сборы с 4 июля по 13 июля.

Всего нашими кадетами выполнено 37 прыжков. Шесть человек выполнили третий юношеский разряд по парашютному спорту (три прыжка и более).



Фундамент здоровья закладывается в детском возрасте, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценности здоровья целесообразно начать развивать именно в это время. Очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний в построении здорового питания. В столовой соблюдаются все эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. Школьная столовая укомплектована столовыми приборами. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла уюта. За качеством питания постоянно следит комиссия, в её состав входят члены Управляющего Совета школы из числа родителей, бракеражная комиссия. Используется двухнедельное меню в соответствии СанПин, утвержденное управлением Роспотребнадзора. Проводится анкетирование родителей и обучающихся по вопросам организации школьного питания, ассортимента школьного буфета. Результаты опросов и предложений выносятся для обсуждения на совещания при директоре, на родительские собрания. Классными руководителями и воспитателями проводятся классные часы, беседы по воспитанию культуры питания, гигиены. Питание обучающихся организовано на каждой перемене, согласно графику. Охват питанием обучающихся составляет 91%-613 чел. Бесплатное питание получают 38 обучающихся из многодетных семей, 27 обучающихся из малообеспеченных семей. Ежемесячно обновляется информация на школьном сайте о формировании основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. На конец учебного года охват горячим питанием составил 91% обучающихся (612 из 676).



Проблема формирования потребностей сохранения безопасности и здоровья школьников в процессе обучения в общеобразовательной школе является актуальной в связи с тенденциями, связанными с возрастанием опасностей для жизнедеятельности людей. Период школьного возраста - один из главных этапов становления здоровья и формирования навыков безопасности, а также физического и психического статуса, на базе которого закладываются основы здорового образа жизни. Сегодня недостаточная подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. В связи с этим в школе регулярно проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику травматизма и на снижение степени риска школьников на улицах.

Организация работы по профилактике травматизма и ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», «О режиме работы МБОУ КШ №43 им. майора милиции А. Коврижных в 2012-2013 учебном году», «О создании мер по предупреждению травматизма и информировании о несчастном случае», «Об организации дежурства по школе», «О проведении мероприятий по ГО и предупреждению ЧС в общеобразовательном учреждении», «Об участии в проведении целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности в МБОУ КШ №43 и недопущению травматизма обучающихся».

Директором школы утверждены: Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися МБОУ КШ №43 им. майора милиции А. Коврижных, План мероприятий по профилактике травматизма на 2012-2013 учебный год, График дежурства учителей, План мероприятий по профилактике нарушений ПДД; Вопросы профилактики травматизма находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- планы совещаний;
- программа работы с родителями.

Вопросы состояния работы по профилактике травматизма заслушивались на педсоветах, совещаниях при директоре, административных совещаниях.

Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели в течение года проводили различные виды инструктажей с обучающимися (с



соответствующими записями в классном журнале, дневниках, журналах по технике безопасности).

Работа по профилактике травматизма проводилась на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях, при проведении школьных и городских конкурсов.

Как известно, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь. Поэтому особое внимание в школе уделялось работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежемесячные консультации классных руководителей и воспитателей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- классные тематические родительские собрания;
- индивидуальные консультации с родителями.

Ежегодно родители вместе с детьми под руководством педагогов в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. На родительские собрания приглашались инспектора ГИБДД, работники ОДН. В течение года оформлялись тематические стенды, плакаты по ПДД, творческие работы обучающихся, памятки для обучающихся и родителей и т.п. В школьной библиотеке постоянно работала книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения», для младших школьников проводились театрализованные представления по правилам дорожного движения и безопасности на улице.

В школе создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе и находящимся на домашнем обучении. Индивидуальные занятия в школе организованы в соответствии со статьей 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. №17-253-б и медицинских справок, выданных учащимся медицинскими учреждениями. В 2012-2013 учебном году на индивидуальном обучении находилось 3 человека ученика.

Распределение часов по предметам осуществлялось в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося. Учебные занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка. Расписание занятий было согласовано с учителями, родителями. Учителями составлены рабочие программы, продумана система проверки знаний, умений, навыков обучающихся.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Школа укомплектована кадрами. Средний возраст педагогов 44 года. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок.

Общее количество педагогических работников – 57 (45 учителей и 12 воспитателей)



- победителей и призеров муниципальных (профессиональных) конкурсов - 3:

- педагог дополнительного образования Корогодина Н.В. – 1 место в конкурсе «Алло, мы ищем таланты» (2005-2006 уч. год);
- классный руководитель 11А класса оборонно-спортивного профиля Горенко Т.В. – лауреат конкурса «Самый классный классный» в номинации «Сердце отдаю детям» (2006-2007 уч. год);
- педагог дополнительного образования Корогодина Н.В. – лауреат конкурса «Сердце отдаю детям» (2011-2012 учебный год).

Образовательный процесс в школе осуществляет стабильный коллектив **учителей** в количестве 45 человек (40 учителей и 5 сотрудников администрации). Образовательный ценз педагогического состава достаточно высок: 41 учитель имеют высшее образование (96%).

На конец 2012-2013 учебного года из 45 педагогов аттестованы 34 - (76%). Имеют высшую квалификационную категорию 20 педагогов (44%), первую – 14 (32%), вторую - 1 (2%), аттестован на соответствие занимаемой должности – 1 (2%) (Михайлова Л.И.), без категории - 11 (24%). Большое количество педагогов, не прошедших аттестацию, объясняется отсутствием необходимого стажа работы в занимаемой должности. Почти все педагоги, не имеющие квалификационной категории, планируют ее получить в установленное время.

Таким образом, видим, что в кадровой политике школы закрепились устойчивая тенденция, направленная на развитие творческой личности учителя.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Из них 26% педагогов проработали в образовании от 10 до 20 лет, 54% свыше 25 лет. Молодых специалистов – 2 человека (учитель хореографии Похомова В.В., учитель истории Белаш Е.П.), учителей – пенсионеров – 5.

В связи с изменением статуса школы увеличилось количество работающих в школе мужчин до 12 человек. Из них 7 работают учителями-предметниками, 4 – воспитателями, 1- заместитель директора по безопасности.

Серьезная кропотливая работа педагогического коллектива по совершенствованию педагогического мастерства, отмечена достойными наградами. В числе работающих 4 педагога имеют звание «Отличники народного просвещения» (Астахова Г.Н., Гончарова Л.М., Курганников В.Н., Истомин А.В.), 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ» (Солошенко С.Г.), 1 педагог - лауреат премии имени К.А. Москаленко (Астахова Г.Н.), 28 педагогов имеют грамоты департамента образования г.Липецка, 8 педагогов награждены грамотами управления образования и науки Липецкой области.



Раздел 4.

Результаты деятельности учреждения, качество образования



1. Результаты итоговой аттестации
2. Результаты внутришкольной оценки качества образования
3. Система поддержки талантливых детей

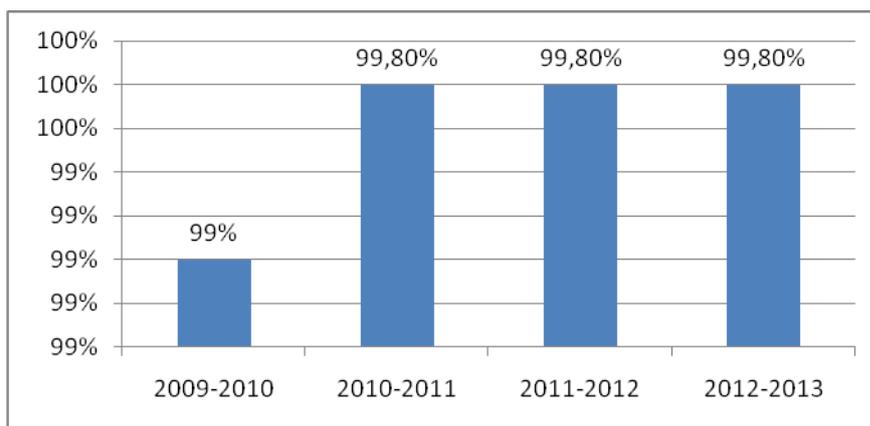


Педагогический коллектив школы стремится создать удобную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения, строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями.

В 2012-2013 году успеваемость составила 99,8% (один выпускник 11а класса получил повторно неудовлетворительный результат по математике на государственной (итоговой) аттестации в дополнительные сроки. Ему выдана справка установленного образца об обучении в ОУ.)

Качество знаний составило 45%.

Динамика успеваемости по школе



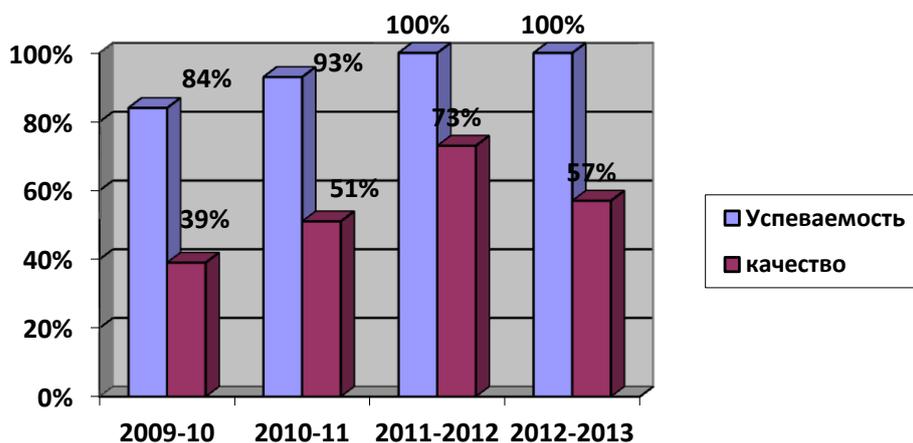
Одним из показателей деятельности школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике 72 выпускника 9-х классов школы сдавали в новой форме. Экзамены по выбору обучающиеся сдавали в новой и традиционной форме. Выбор определялся профилем дальнейшего обучения, интересом к предмету и успешности его усвоения. Анализ показал, что 50% обучающихся выбравших новую форму сдачи экзамена, выбрали историю и обществознание что объясняется дальнейшим профилем обучения.

Все выпускники 9-ых классов справились с государственной (итоговой) аттестацией по русскому языку в новой форме. Сравнивая результаты экзамена и годовые отметки можно отметить, что подтвердили годовые отметки 56% обучающихся, повысили свои результаты 32%.

На диаграмме даны сравнительные результаты успеваемости и качества знаний на экзамене в новой форме по русскому языку за 4 года.





Все выпускники справились с государственной (итоговой) аттестацией по математике в новой форме. Сравнивая результаты экзамена и годовые отметки можно отметить, что подтвердили годовые отметки 41% обучающихся, повысили свои результаты 29%.

На диаграмме даны сравнительные результаты успеваемости и качества знаний на экзамене в новой форме по математике за 4 года.

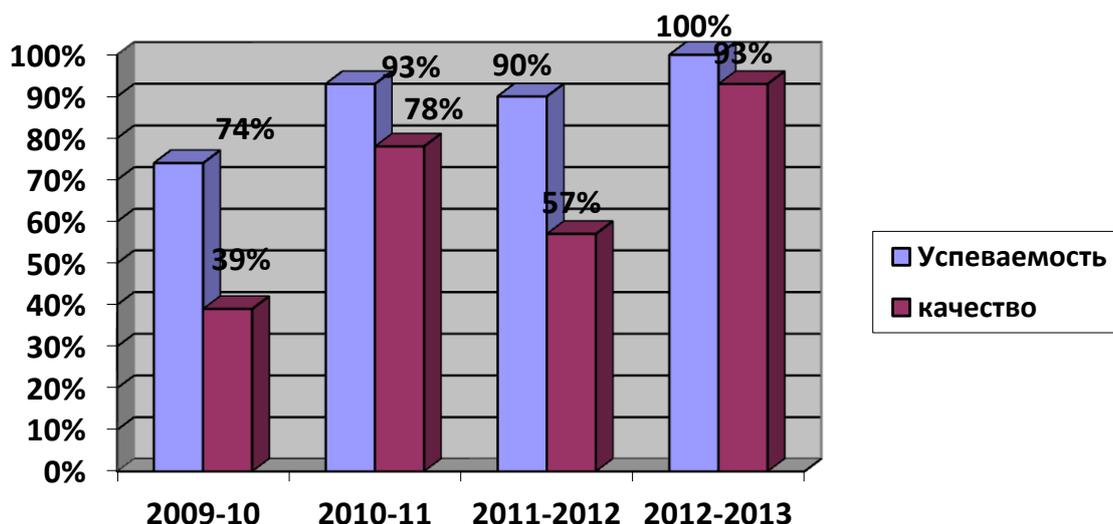
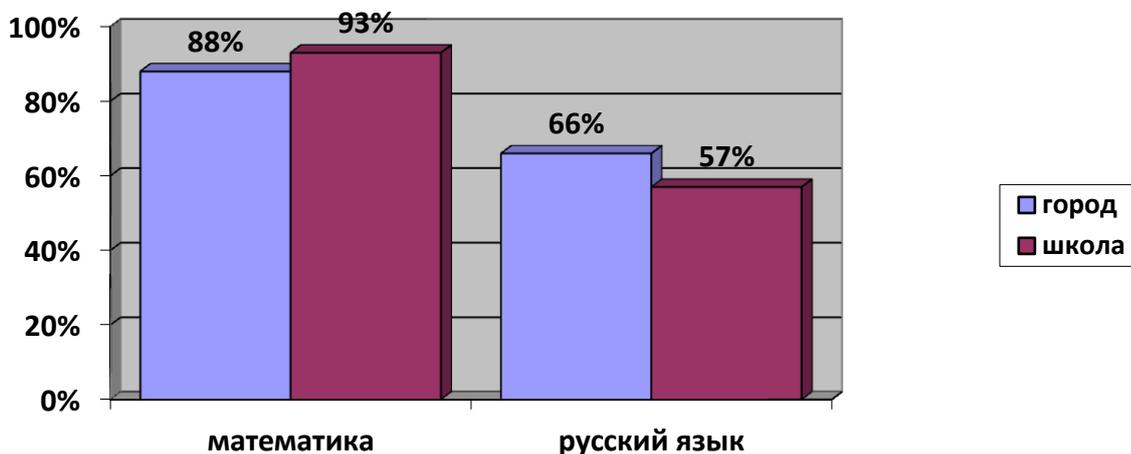


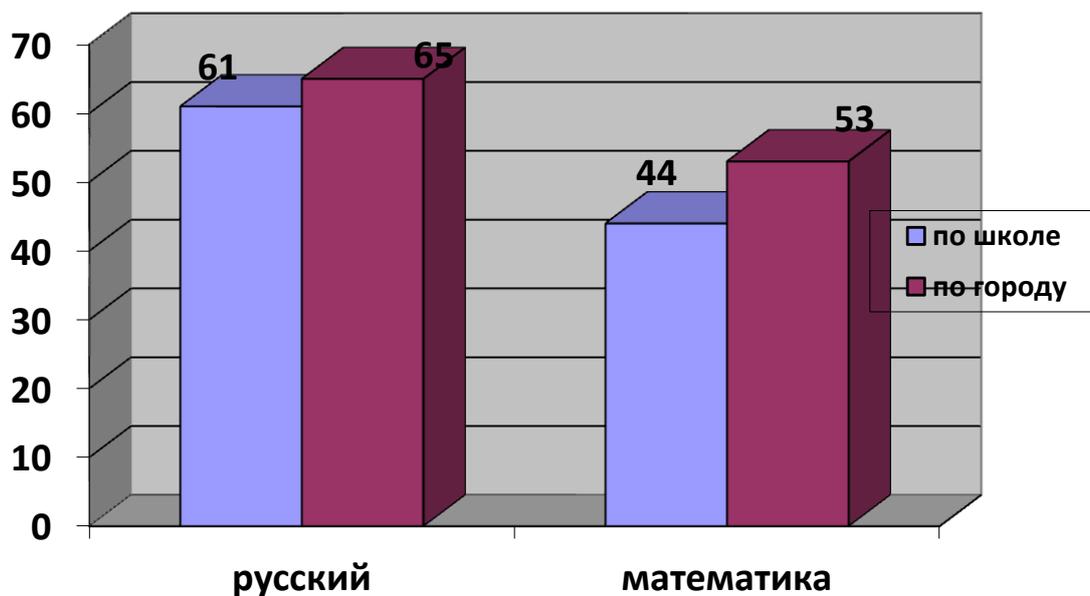
Диаграмма сравнения качественных показателей обязательных экзаменов (русский язык, математика) по школе с городскими.



Результаты экзаменов предметов по выбору в новой форме (обществознание, история, физика) в целом являются успешными. Анализ результатов показывает, что не подтвердил годовые результаты 1 выпускник (4%), подтвердили годовые отметки 69% выпускников, а 27% показали результаты выше годовых. Следует отметить высокое качество подготовки выпускников 9-х классов по обществознанию и истории, физике. Высокий уровень подготовки, знание программного материала показали обучающиеся на экзаменах в традиционной форме по следующим предметам: ОБЖ, история и обществознание, химия.

На конец 2012-2013 учебного года в 11-х классах обучались 36 обучающихся. Все выпускники были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершилось обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике.



Из диаграммы видно, что школьный показатель среднего балла по русскому языку и математике ниже городских показателей.

Наибольший балл набрали учащиеся при сдаче ЕГЭ:

- по русскому языку 87 баллов Даньшина Елизавета,
- по биологии 84 балла Шкрамада Ульяна,
- по химии 80 баллов Шкрамада Ульяна,
- по английскому языку 80 баллов Маркова Екатерина.



Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости.

В школе организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Обучающиеся и кадеты принимали участие:

- во Всероссийской олимпиаде школьников (9-11 классы и 7-8 классы);
- в Третьей Всероссийской олимпиаде воспитанников кадетских корпусов «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний» (9-11 классы);
- в муниципальной олимпиаде «Надежда» (5-6 классы);
- в муниципальной олимпиаде «Умка» (4 классы);
- в муниципальной олимпиаде «Вдохновение» (5-9 классы);
- во всероссийской олимпиаде школьников (7-8 классы);
- в муниципальной олимпиаде школьников по русскому языку (7-8 классы)
- в муниципальных, областных и международных конференциях, конкурсах.

По итогам участия в *муниципальном этапе* Всероссийской Олимпиады школьников в 2012 -2013 учебном году в МБОУ КШ № 43 *восемь призовых мест:*

- Колесников Олег по истории (учитель Горенко Т.В.)
- Колесников Олег по обществознанию (учитель Горенко Т.В.)
- Лукина Инна по истории (учитель Переяславец О.Н.)
- Левченко Алексей по ОБЖ (учитель Резник Н.Г.)
- Бьелич Александар по физической культуре (учитель Макарова А.А.)
- Путеев Иван по литературе (учитель Гончарова Л.М.)
- Григорьева Виктория по биологии (учитель Меренкова Т.Н.)
- Гребенщиков Кирилл по физической культуре (учитель Курганников В.Н.)

Приказом департамента образования администрации города Липецка от 05.12.2012 № 1263 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году» отмечена результативная работа педагогического коллектива нашей школы.

Для участия в *региональном этапе* Всероссийской Олимпиады по предметам история и обществознание был направлен ученик 10Б класса Колесников Олег, который стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (учитель Горенко Т.В.).

В III Всероссийской олимпиаде воспитанников кадетских корпусов «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний» на 2 заключительном этапе победителем стала Носкова Анастасия (10 А класс) по биологии (учитель Астахова Г.Н.), призерами стали Исмаилова Афина (10Б класс) по биологии (учитель Астахова Г.Н.), Шкрамада Ульяна (11Б класс) по биологии



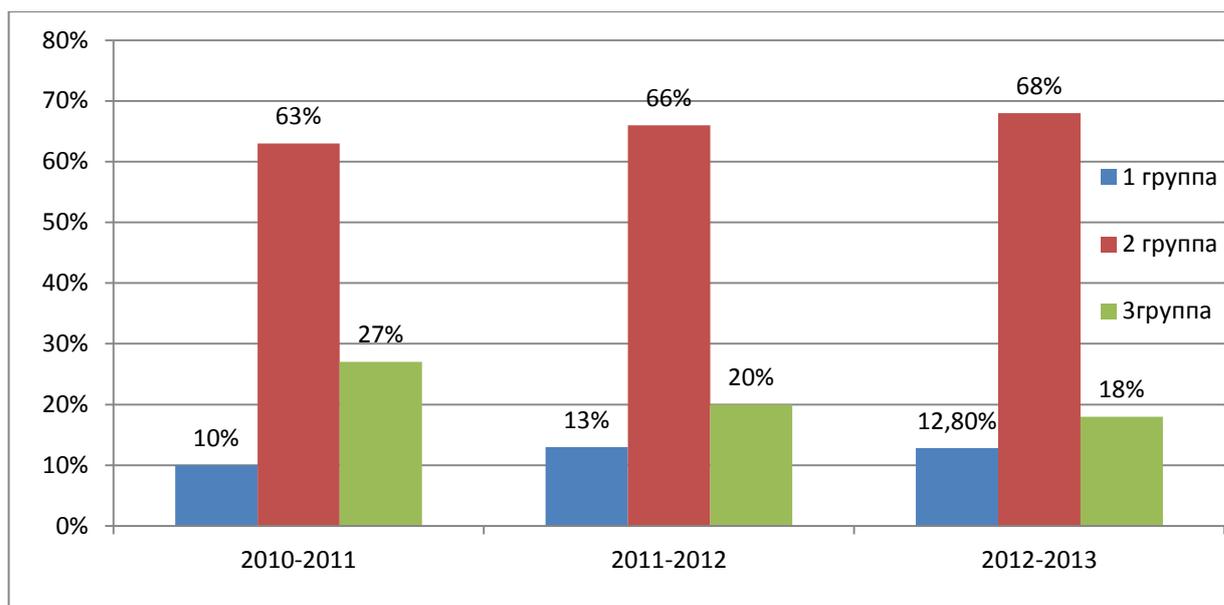
(учитель Занчурина О.П.), Сачкова Юлия (10Б класс) по обществознанию (учитель Горенко Т.В.).

Впервые в 2012-2013 году команда обучающихся 10 классов приняла участие в Первом межрегиональном фестивале интеллектуальных игр «Изумрудный город», где в условиях серьезной конкуренции смогла пройти во второй тур.

Обучающийся 8в класса Путеев И. был участником Межрегионального фестиваля книжной культуры «Времен связующая нить», на котором выступил с сообщением «Книга

Состояние здоровья школьников, наряду со знаниями, умениями, навыками, личностным ростом, является сегодня одним из основных показателей качества образования. Задача целенаправленного формирования здоровьесберегающей образовательной среды остается актуальной, поскольку, по данным специальных исследований, в последнее время отчетливо проявляется тенденция ухудшения здоровья детей. По результатам диспансеризации и ежегодных медицинских осмотров в структуре хронических заболеваний лидируют заболевания костно-мышечной системы (66%), дыхательной системы (12%), органов зрения (27%), органов пищеварения (22%).

Показатели изменения здоровья учащихся за 3 года:



В школе реализуется Комплексная программа «Здоровье на 5!», направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганду здорового образа жизни по следующим направлениям:

- Создание системы диагностики здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса с целью выявления влияния образовательного процесса на состояние здоровья обучающихся их развитие, образование и воспитание;
- Разработка и реализация партнерской программы взаимодействия родителей, школы учреждений системы здравоохранения, физкультуры и спорта обеспечивающих решение проблемы охраны и укрепления здоровья детей;



- Освоение здоровьесберегающих технологий всеми педагогами школы и использование в практике организации образовательного процесса;
- Создание системы медико-профессионального сопровождения образовательного процесса и контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса;

В школе регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

- месячник «Здоровье»,
- дни Здоровья,
- акции, проведенные совместно с центром «Анти-СПИД» «Спешите делать добро»,
- консультации врачей поликлиники №3, психологов,
- выпуск газет по теме: «Сохранение и укрепление здоровья»,
- проведение конкурса «Самый спортивный и здоровый класс»,
- соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья»,
- постоянное обновление классных уголков «Здоровье»,
- создание паспорта «Здоровье класса»,
- участие в международных соревнованиях «Класс против курения»,
- конкурс «Безопасное колесо»,
- конкурс «Дорога глазами детей»,
- операция «Внимание, дети»,
- проведение оздоровительных спортивных сборов,
- уроки гигиены,
- физкультминутки на уроках и переменах.
- организация питания учащихся,
- работа спортивных секций и кружков,
- медицинский осмотр учащихся,
- профилактика стоматологических заболеваний,
- организация профилактических прививок,
- антитабачная, антиалкогольная пропаганда, беседы о профилактике СПИДа и ЗППП,
- профилактические беседы по правилам дорожного движения,
- организация тренировочных занятий по эвакуации учащихся и школы на случай ЧС и ЧП,
- мониторинг здоровья учащихся,
- формирование групп здоровья по показателям физического развития,
- контроль за тепловым и световым режимом в школе,
- контроль за дозировкой домашнего задания,
- оформление страниц здоровья в журналах, планах классных руководителей,
- беседы по противопожарной безопасности, по предупреждению травматизма



- организация и проведение дибазолопрофилактики ОРЗ и гриппа в период подъема заболеваний.

Наблюдается рост физической подготовленности обучающихся, что связано с увеличением количества часов, отведенных на занятия по физической культуре и часов на физическую подготовку во второй половине дня, ростом заинтересованности старшеклассников в своей физической подготовленности и стремлением старшеклассников продолжить после Кадетской школы обучение в военных учебных заведениях и военно-силовых структурах.

В 2012-2013 учебном году обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

- Городской проект «Это нужно не мертвым, это нужно живым» (Кудряков В.К.) - победа
- Бунинские чтения - 2 место
- Городская военно-спортивная историко-патриотическая игра «Победа» - 3 место
- Городская военно-спортивная историко-патриотическая игра «Победа».
- Конкурс «Статен в строю, силен в бою» - 3 место
- Городская военно-спортивная историко-патриотическая игра «Победа».
- Конкурс «Знакомьтесь, это мы!» - 3 место
- Областная интеллектуально-творческая игра на кубок Александра Невского, общий зачет - 1 место
- Областная интеллектуально-творческая игра на кубок Александра Невского, викторина «Защитники земли русской» - 3 место
- Областная интеллектуально-творческая игра на кубок Александра Невского, конкурс «Представление команды» - 2 место
- Областная интеллектуально-творческая игра на кубок Александра Невского, творческий конкурс презентаций «Их помнит Россия», посвященный 400-летию начала правления царской династии Романовых - 2 место
- Областная интеллектуально-творческая игра на кубок Александра Невского, в спортивных соревнованиях по отжиманию - 1 место
- Областная интеллектуально-творческая игра на кубок Александра Невского, этап «Неполная разборка и сборка АК-74» - 1 место
- Областная интеллектуально-творческая игра на кубок Александра Невского, личные зачеты - 1,1, 2, 3, 3 места



Духовно-нравственный компонент «Я и моя культура»

Основным содержанием деятельности по данному направлению является развитие духовного мира кадет на основе познания искусства и литературы. Результаты деятельности в данном направлении:

- Городской конкурс Жар-птица в номинации вокальное пение - 2 место
- Фестиваль духовых оркестров в г. Данкове - кубок, диплом
- Окружной фотоконкурс «Ах, ты, зимушка-зима» - диплом 2-ой степени
- Городской конкурс декоративно-прикладного искусства - диплом 3 степени
- Городской конкурс ЭЦ «Экосфера» «Лучший скворечник» - 2 место
- Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» - диплом 1 степени
- Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» - сертификат «Малая золотая маска»
- 17 городской конкурс детского и юношеского творчества Школа мажореток «Арт-дефиле» - диплом 1 степени
- Региональный фестиваль современного эстрадного танца «Танцы на крыше» Школа мажореток «Арт-дефиле» - диплом лауреата 3 степени
- Международный фестиваль в Финляндии Школа мажореток «Арт-дефиле» - диплом 1 степени



Раздел 5.

Социальная активность и внешние связи учреждения



1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения
2. Проекты и программы, поддерживаемые спонсорами и партнерами



Педагогический коллектив школы понимает, что качество образования зависит от степени консолидации школьного образовательного сообщества, от интенсивности сотрудничества между обучающимися, педагогами и родителями. Это внутренние ресурсы роста качества.

Вместе с тем, рост качества образования зависит и от наличия информационных, кадровых, материальных, организационных ресурсов, которыми располагает школа. Модель современной школы – это модель школы с развитыми внешними связями.

Кадетская школа активно сотрудничает с Воронежским институтом МВД России, Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы кадетской школы № 1702, Петровским кадетский корпусом, Липецким авиацентром, Главным управлением МЧС по Липецкой области, УМВД по Липецкой области.

В 2012-2013 году в школе были отремонтированы и оформлены два профильных кабинета:

кабинет полиции – при помощи УМВД РФ по Липецкой области;

кабинет МЧС - при помощи ГУ ЧС по Липецкой области.

Совместно с сотрудниками ГУ ЧС по Липецкой области оформлены документы пяти выпускникам девятых классов для поступления в Центр по обучению кадет при Академии гражданской защиты МЧС России. Все пять кадет успешно прошли вступительные испытания и были зачислены в число обучающихся Академии.

Сотрудники Липецкого авиацентра организуют кружковую деятельность:

- кружок «Юный техник»;

Преподаватели инженерно-технического факультета ЕГПУ им. И.А. Бунина:

- проводят профориентационную работу с учащимися;

являются научными руководителями исследовательских и творческих работ обучающихся; готовят обучающихся к участию в Универсиаде.

Сотрудники ГИБДД г.Липецка

- проводят беседы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Сотрудники ГУЗ «ЛОЦПБС и ИЗ»

- проводят тематические занятия по проблемам ВИЧ/СПИДа;
- проводят родительские лектории;
- проводят практические занятия по профилактике наркомании

С ОДН УУП и ПДН УМВД России по городу Липецку составлен совместный план работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

С ЦПП УМВД России по Липецкой области составлен график совместных мероприятий и в соответствии с ним проводятся:

- экскурсии в музей УМВД России по Липецкой области;
- экскурсии по подразделениям;
- демонстрация оружия;
- психологическое тестирование;
- военно-полевые сборы.



В 2012-2013 учебном году в сотрудничестве с преподавателями и студентами филологического факультета ЛГПУ в школе был проведен единый Пушкинский урок, посвященный А.С.Пушкину. Студенты проводили уроки во всех классах. Уроки проводились в разных формах: лекция, викторина, диспут.



Раздел 6.

Финансово- экономическая деятельность



1. Годовой бюджет
2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения
3. Направление использования бюджетных средств



Финансирование школы осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются:

- Муниципальные средства местного бюджета областного и федерального значения;
- целевые средства и безвозмездные поступления, другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За последние три года материальная база школы пополнилась за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Ресурсная база

	2010	2011	2012
Объем бюджетных средств, выделенных учреждению из бюджетов:	14 039 590,01	18 046 237	24 514 460
в том числе федеральный	293 150,01	1 017 647	2 346 960
в том числе областной	10 897 140	13 445 090	18 853 000
в том числе муниципальный	2 849 300	3 583 500	3 314 500
фонд заработной платы учреждения	7 159 700	9 008 000	13 499 452,28
средняя заработная плата педагогического работника	8 062,73	14 429, 20	16 223
доходы от внебюджетной деятельности	358 570	843 649	1 145 000
расходы на приобретение учебно-наглядного оборудования и литературы	630 100	874 740	1 183 973,82

Ежегодно, по мере выделения средств из федерального и муниципального бюджета, а также за счет внебюджетных средств финансирования, материально-техническая база обновляется и пополняется с учетом того факта, что информатизация является одним из наиболее перспективных направлений повышения качества образования в Кадетской школе.

За последние 3 года приобретены следующие материалы:

За счет бюджетных средств

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость, руб.
1	Школьная мебель (стулья, парты)	180	192 801
2	Спортивное оборудование	21	250 000
3	Интерактивный комплекс	6	725 400



4	Компьютеры	13	264 410
5	Программно – методические комплексы	1	3 600
6	Жалюзи	3	11 983
7	Бытовые приборы	5	11 850
8	Карты флеш-памяти	8	1 500
9	Доски классные	7	44 474
10	Учебники	1 670	401 000
11	Музыкальное оборудование	8	99 999
12	Оборудование «Стрелец – мониторинг»	1	10 000
13	Швейные машины и оборудование	6	28 145
14	Верстаки	14	196 000
15	Оргтехника	9	41 768
Итого			2 282 930

За счет внебюджетных средств

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость, руб
1	Маршевые барабаны	10	31 000
2	Интерактивный комплекс	1	89 190
3	Программно-методический комплекс	3	10 800
4	Учебники	10	3 786
5	Диктофон	3	7 068
6	Музыкальный центр	1	10 000
7	Ноутбук	1	20 000
8	Телевизор	1	19 372



10	брошюровщик	1	4 900
11	Жалюзи	5	26 836
12	Мебель	14	69 000
13	Художественная литература	10	3 755
14	Утюг	3	6 000
Итого			301 707

За счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, произведена частичная замена электропроводки в здании школы на сумму 7,0 тыс.рублей.

В соответствии с ведомственной целевой программой «Развитие образования в г.Липецке» (2012-2014 г.г.)», в рамках реализации мероприятий комплекса мер по модернизации образования в 2012 году средства консолидированного бюджета были направлены на:

1) установку продукта по защите персональных данных (обследование информационной системы, разработка нормативной документации, сертифицированные средства, аттестация рабочей станции) – 72,66 т.р.

2) прохождение членами администрации и педагогами курсов повышения квалификации – 52,8 т.р.

3) обеспечение широкополосного высокоскоростного доступа к ресурсам сети Интернет (приобретение оборудования) – 99,9 т.р.

- Приобретение компьютерной техники – 400,0 т.р.

- Приобретение учебников – 401,0 т.р.

- Приобретение интерактивного оборудования – 475,0 т.р.

- Приобретение спортивного оборудования и инвентаря – 250,0 т.р.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью. В целом здание используется рационально, учебный план обеспечен расчетом количества классных комнат, все учебные помещения образовательного учреждения используются строго по назначению.

Библиотечный фонд - 29971 экземпляров, в том числе:
учебников - 7706;

научно-методической литературы, энциклопедий, словарей, справочников – 7966;

художественной литературы – 14299;

Функционирует компьютерный класс (12+1), локальная вычислительная сеть – 36 ПК (с подключением к Интернету – 2 канала: Ростелеком – 1024 Мбит/с, YPN – канал, Билайн – 98 Гбит/с).

Материально-техническая база школы включает в себя наличие 6 принтеров, 1 сканер, 3 проектора, 1 копир, 28 компьютеров, 6 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, лазерный тир.



В 2012-2013 учебном году были отремонтированы ряд кабинетов за счет привлечения средств родителей и спонсоров:

Номер кабинета	Выполненные работы	Сумма
№2	Монтаж потолка	15 000
№5	Замена окон и столешниц	50 000
№14	Замена окон, жалюзи	60 000
№19	Полный ремонт кабинета	170 000
№20	Замена окон, жалюзи, стенды	80 000
№24	Монтаж потолка, жалюзи, замена обоев	38 000
Двери в кабинетах	Замена дверей	128 000

Было приобретено стройматериалов на 500 тысяч рублей.

Увеличение объема финансирования произошло за счет увеличения количества обучающихся (финансирование происходит по нормам 180-ОЗ от 19.08.2008 г.).

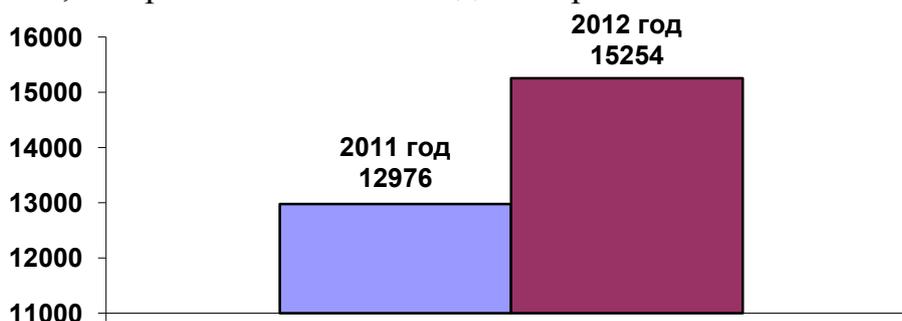
Сумма спонсорской помощи – 66 000 рублей.

В 2012 году базовая часть выплат составила 7 651 344 рубля, стимулирующие выплаты составили 5 066 492 рубля (66,2 % от базовой части выплат).

Фонд заработной платы (ст. 211 КОСГУ) за счет всех источников финансирования составил 13499 тыс. рублей, в том числе доля оплаты труда, начисленная за счет субсидии на выполнение муниципального задания 12745 тыс. рублей, что составляет 94 % в общем объеме начислений.

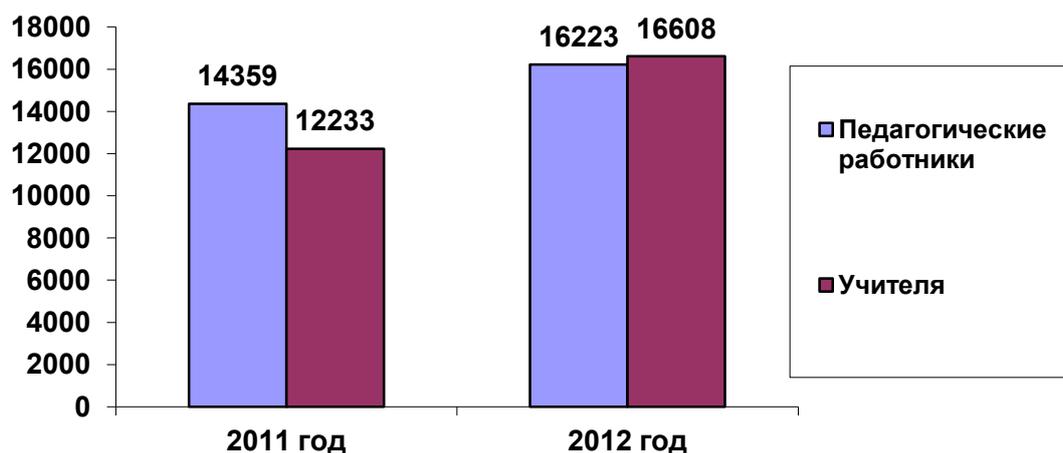
Задолженность по заработной плате за 2012 год отсутствует. В течение года выплаты по заработной плате, отпускным, листкам временной нетрудоспособности, выплаты различных пособий, компенсации методической литературы производились своевременно. По итогам учебной четверти педагогическим работникам выплачиваются стимулирующие выплаты. Также учителям школы ежемесячно выплачивается стимулирующая выплата за работу в Кадетской школе в процентном соотношении от должностного оклада.

Средняя заработная плата работников учреждения в 2012 году составила 15254 рубля, по сравнению с 2011 годом выросла на 18%.



Динамика средней заработной платы педагогических работников по МБОУ Кадетской школе № 43 имени майора милиции А. Коврижных г. Липецка

	Годы		Изменение, в % 2012 г. к 2011г.
	2011 год	2012 год	
Педагогические работники	14429	16223	12%
В т.ч. учителя	12233	16608	36%

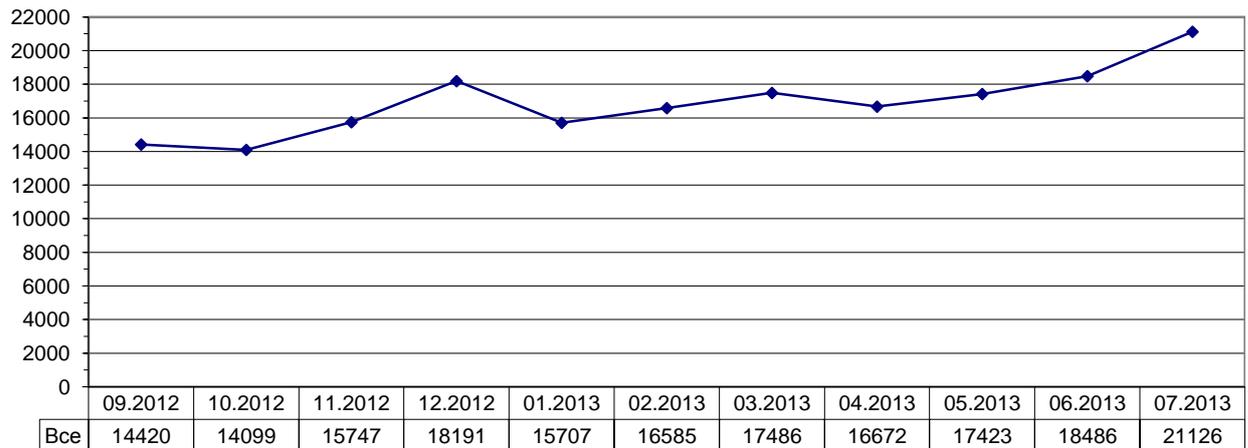


Анализируя, динамику средней заработной платы по учреждению следует отметить, что средняя заработная плата административно-управленческого персонала составила 18459 рублей, педагогических работников 16223 рубля (в т.ч. учителя 16608 рублей), обслуживающего персонала 7046 рублей, прочих работников 13266 рублей.

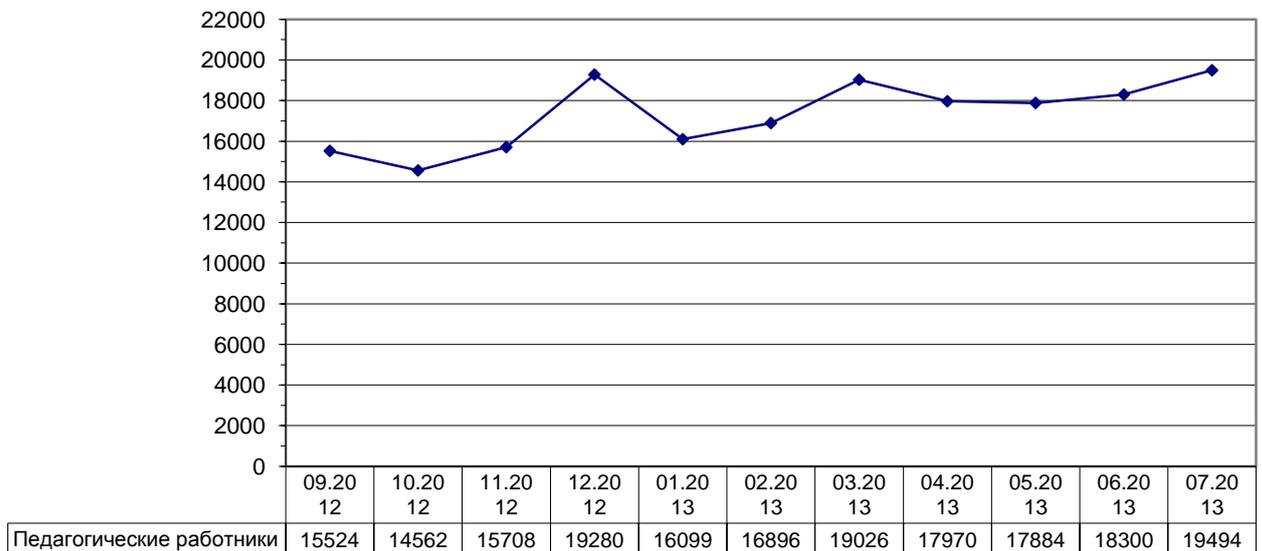
Исследуя динамику уровня средней заработной платы в муниципальном бюджетном учреждении Кадетской школе № 43 имени майора милиции Алексея Коврижных города Липецка работником учреждения и педагогических работников можно отметить, что с сентября 2012 года по июль 2013 года рост как среднемесячной начисленной заработной платы в целом по учреждению, так и педагогических работников (в т.ч. учителя), о чем свидетельствуют данные следующих таблиц:



Динамика средней заработной платы работников за 2012-2013 учебный год



Динамика средней заработной платы педагогических работников за 2012-2013 учебный год

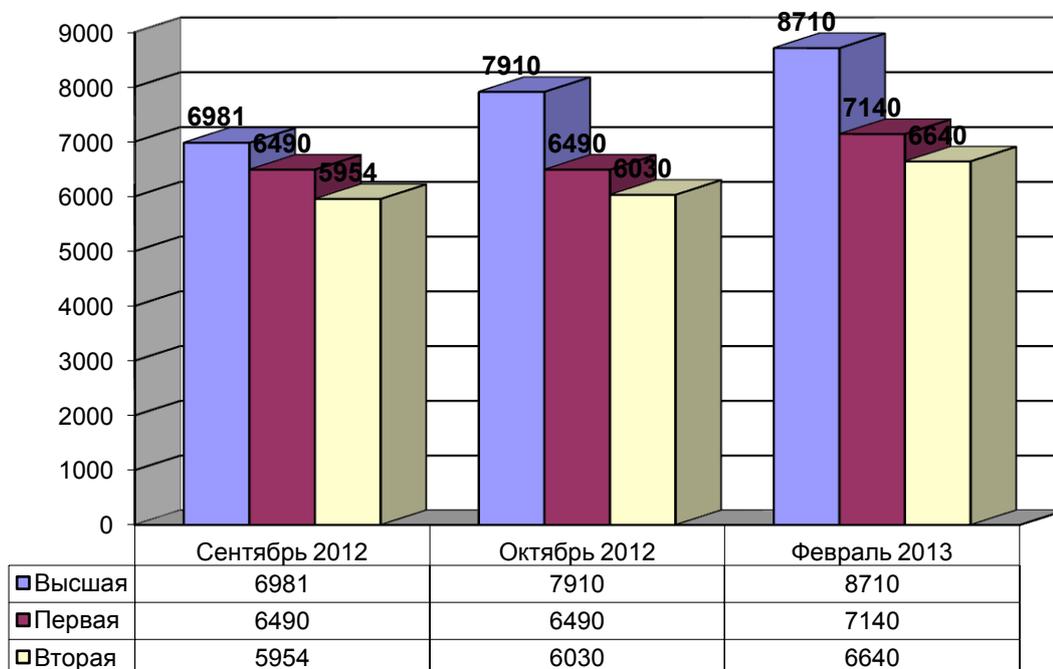


Среднемесячная заработная плата работников учреждения в сентябре 2012 года составила 14420 рублей, а уже в июле 2013 года 21126 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников учреждения в сентябре 2012 года составила 15524 рубля, в июле 2013 года 19494 рубля. Рост средней заработной платы за 2012-2013 учебный год составил 26 %. В учреждении с сентября 2012 года работает молодой специалист (учитель истории и обществознания) которому согласно Постановления администрации г.Липецка от 19.07.2011 № 867 «О порядке выплат молодым специалистам, работающим в муниципальных учреждениях социально-культурной сферы города Липецка» выплачено разовое пособие в размере 10 тыс. руб., ежегодная единовременная выплата в размере 20 тыс. руб., а также ежемесячная выплата компенсационного характера в размере 30% (пропорционально учебной нагрузки или объему работы по должности).



Средняя заработная плата молодого специалиста в 2012-2013 учебном году составила 11593 рубля.

Также в 2012-2013 учебном году заработная плата педагогических работников повышалась дважды в с 01.10.2012 года и с 01.02.2013 года. Рассмотрим динамику повышения должностных окладов учителей в разрезе квалификационных категорий:



Так следует отметить, что должностной оклад учителя высшей квалификационной категории вырос на 25 % , а первой на 10 %, второй на 11 %.

В учреждении педагогическим работникам выплачивается ежемесячная стимулирующая доплата за работу в Кадетской школе до 50 % от должностного оклада. За 2012-2013 учебный год было выплачено 766 тыс. рублей.

Освоение бюджета составило 100%, в разрезе по статьям:

Статья	Наименование статьи	План	Кассовые расходы	% исполнения
211	Зарботная плата	13 030 982	13 030 982	100
212	Методическая литература, пособия мамам	67 018	67 018	100
213	Начисления по заработной плате	3 909 600	3 909 600	100
221	Услуги связи	178 685	178 685	100
222	Транспортные расходы	5 000	5 000	100
223	Коммунальные услуги	1 495 000	1 495 000	100
225	Содержание имущества,	848 362	848 362	100



	ремонт			
226	Прочие работы, питание, лагерь	2 076 365	2 076 365	100
290	Прочие расходы, налоги	210 000	210 000	100
310	Приобретение ОС	2 217 420	2 217 420	100
340	Приобретение МЗ	338 027	338 027	100
262	Пособия по социальной помощи населению, школьная форма	138 000	138 000	100

Анализ потребление теплоэнергоресурсов в 2012 году показал, что:

- потребление водоснабжения составило 1901 м3 по отношению к 2010 году – 2507 м3, экономия составила 24,17%
к 2009 году – 3170 м3, экономия составила 40,03%

- потребление электроэнергии в 2012 году составило – 73419 квт/ч.
В 2010 году – 56604 квт/ч – перерасход составил 16815 квт/ч или +29,70%
В 2009 году – 72569 квт/ч – перерасход составил 850 квт/ч или +1,17 %

- потребление теплоэнергии в 2012 году – 724,5991 Гкал.
В 2010 году – 662,86 Гкал – перерасход 61,7391 Гкал или +9,3%.
В 2009 году – 661,3 Гкал – перерасход 63,2991 Гкал или +9,57%



Заключение. Перспективы и планы развития



Легко ли быть патриотом? Как привить человеку чувство любви к Родине? Каким должно быть патриотическое воспитание поколения, родившегося на изломе эпох, не знающего, что такое пионерия и комсомол? Какую роль в этом процессе играют ветераны, представители вооруженных сил, общественных организаций, образовательных учреждений, музеев, государственной власти? Ответов может быть много, у меня ответ один!



Мы любые возьмем рубежи,
 Как бы ни были будни суровы.
 Лишь единое слово скажи –
 И на подвиг пойти мы готовы.
 В каждом сердце отваги запас,
 И сегодня, как в годы былые,
 Ты рассчитывай твердо на нас,
 Ты рассчитывай твердо на нас,
 Мы твои рядовые, Россия!

Воспитатели, учителя должны знать, кого им нужно воспитывать или выучить, знать не только тот педагогический материал, который сидит или бежит под их руководством, но и тот умственный и нравственный идеал, к которому они обязаны приближать эти вверенные им маленькие живые будущности.

В.О.Ключевский



КАДЕТСКАЯ ШКОЛА ЗАВТРА

Нет перекачки знаний - есть совместная работа по их добыванию и применению.

Нет детей-учеников и взрослых-учителей - есть партнеры по взаимному непрерывному обучению.

Нет обучения и воспитания по отдельности - есть создание нового образа мира и человека, образование.

Нет учебников как носителей окончательной информации - есть самые разные источники информации и способы ее получения.

Нет школы, запертой в четырех стенах, - есть школа как мобильное и открытое сообщество развивающихся личностей.

