

Описание модели инновационного опыта создания образовательного пространства в Кадетской школе, обеспечивающего социализацию личности воспитанников

Учитель ничего не производит, кроме будущего...

*Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы до века
Творим по мере наших сил*

Н.А.Заболоцкий

Процесс социализации подростков в нашем обществе является объектом пристального внимания исследователей всех уровней. Процесс социализации сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Однако наибольшее значение этот процесс имеет в период подросткового возраста. Большим социализирующим потенциалом обладает учебно-воспитательное пространство школы, именно в нем происходит формирование нравственных отношений к людям, природе, трудовым обязанностям, гуманистического мышления, стремления к творческому самовыражению в различных сферах, потребности овладения общечеловеческой культурой, постепенное соединение личного опыта растущего человека с социальным опытом.

В последние годы появилась модель учебных заведений, ставящая задачи объединить в социализации подростка общесоциальные и профессиональные цели – кадетские школы.

Кадетская школа объединяет в своей сущности исторический опыт кадетства России и современные требования общества к профессионализации и формированию гражданственности будущего активного участника общественных отношений. Она является образовательным учреждением, созданным для оказания социальной помощи подростку, когда он не принимает предложенных ему социальных норм или когда социум отвергает его в силу его необычности.

Первый кадетский класс в МБОУ Кадетской школе № 43 был открыт в 2004 году. Это позволило создать модель кадетского образования и воспитания, отвечающую современным требованиям социализации кадетов. Образовательная и воспитательная система Кадетской школы базируется на едином пространстве, охватывающем и учебные занятия, и внеурочную жизнь детей, и разнообразную деятельность в дополнительном образовании, общении. Эта система служит таким задачам социализации личности, как формирование у ребенка собственного социального опыта, обеспечение системы социальных эталонов, обеспечение стимулирования социальной активности личности.

Данная модель включает в себя четыре образовательных проекта. Кратко раскроем содержание каждого проекта.

Проект №1.

Управление Кадетской школой в условиях инновационных преобразований.

Целью проекта является создание и обеспечение функционирования системы эффективного управления ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими и др.). Администрация школы и школьное сообщество в 2006 году приступило к реализации первой Программы развития, одним из главных результатов которой были: формирование образовательного пространства, способствующего самоопределению и самоорганизации личности в условиях углубленного изучения предметов оборонно-спортивного профиля, разработка методик гражданско – патриотического воспитания.

На сегодняшний день создана Нормативно-правовая база, регламентирующая самые разные стороны образовательного процесса Кадетской школы. Увеличилось количество обучающихся в школе. Разработана ШСОКО, данные которой используются в процессе управления качеством образования. С целью материального и морального поощрения педагогических работников было разработано Положение об оплате труда, установлении

Региональная экспериментальная площадка
«Создание образовательного пространства в Кадетской школе, обеспечивающего социализацию личности воспитанников»

МБОУ Кадетская школа № 43 имени майора милиции Алексея Коврижных города Липецка

компенсационных и стимулирующих доплат и надбавок для работников МБОУ КШ № 43 имени майора милиции А.Коврижных.

Реализация этого проекта позволит:

- повысить уровень управления Кадетской школы;
- обеспечить Кадетскую школу кадрами, способными решать стоящие перед школой задачи;
- создать профильные кабинеты: кабинет военной авиации, кабинет УМВД, кабинет МЧС;
- сформировать образовательное пространство патриотической направленности в условиях Кадетской школы;
- совершенствовать деятельность педагогических кадров в условиях внедрения ФГОС второго поколения, усиления социальной компетентности выпускника;
- привлечь офицеров-воспитателей к работе с обучающимися кадетских классов;
- обеспечить процесс развития Кадетской школы за счет продуманной экономической политики и оптимального использования финансовых средств;

Проект №2.

Инновационная деятельность Кадетской школы в области содержания образования.

Целью проекта является создание условий для развития образовательного пространства, в котором учащиеся и педагоги в максимальной степени способны к самовыражению, где их труд успешен и доставляет радость и удовлетворение, где максимально выявляются индивидуальные способности учащихся, и повышается профессиональная компетентность педагогов.

В 2011-2012 учебном году в школе функционирует 19 кадетских классов.

Отличительной особенностью Кадетской школы является кадетский компонент содержания образования. **Кадетский компонент** – это фиксируемое, дополнительное к общеобразовательной подготовке, содержание образования, определяемое целями и задачами Кадетской школы.

Одними из подходов к системе образования в Кадетской школе, являются:

- средовой подход, позволяющий включить в деятельность воспитанников заботы социума, ближайшего окружения, особое место отводится сотрудничеству с семьей, центрами развития и досуга, общественными организациями.

- гендерный подход, позволяющий учитывать особенности социального поведения и личностного развития мальчиков (девочек) в процессе воспитания и становления настоящих мужчин (женщин).

Индивидуальный учебный план Кадетской школы, основу которого составляет Федеральный Базисный учебный план, позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности. Значительное внимание в кадетских классах уделяется изучению истории русской армии, военно-прикладных дисциплин, а также физической подготовке, этикету.

Первая ступень 1-4 классы

Обучение в 1-4 классах ведется по традиционной «Школа России» и развивающим программам: «Школа – 2100», «Планета знаний». Апробируются элементы гендерного обучения (21 взвод - воспитанницы девочки).

Вторая ступень - 5-9 классы:

Инвариантная часть	Вариативная часть
ОБУП	История Российской армии История кадетских корпусов Основы воинской службы Основы общей культуры Хореография

Региональная экспериментальная площадка
«Создание образовательного пространства в Кадетской школе, обеспечивающего социализацию личности воспитанников»

МБОУ Кадетская школа № 43 имени майора милиции Алексея Коврижных города Липецка

Третья ступень-10-11 классы.

Введены предметы: основы Российского права, основы огневой и строевой подготовки, основы государственной службы.

Военно-патриотическая направленность реализуется в учебном плане через цикл специальных дисциплин: история кадетских корпусов, история Российской армии, строевая подготовка, огневая подготовка, основы воинской службы, основы общей культуры, основы государственной службы. С учетом кадетского компонента повышается статус предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Набор образовательных предметов осуществлен таким образом, что кадеты в случае изменения ориентации в выборе профессии могут в любое время продолжить обучение в других образовательных учреждениях.

В ходе реализации экспериментальной деятельности разработаны образовательные программы и программы дополнительного образования по содержательным модулям экспериментальной программы:

1. История кадетских корпусов (5-8 класс, Горенко Т.В.)
2. История Российской армии(7-9 класс, Горенко Т.В.)
3. Основы общей культуры (5-9 класс, Переяславец О.Н.)
4. Основы физической культуры(5-11 класс, Макарова А.А.)
5. Хореография (5-11 класс, Пахомова В.В.)
6. Основы воинской службы (5-9 класс, Резник Н.Г.).

Важным в реализации кадетского компонента является также система **дополнительного образования**, главная цель которого – получение кадетами знаний, умений, навыков сверх основных общеобразовательных программ. Дополнительные образовательные программы реализуются во вторую половину дня и включаются в расписание как обязательные занятия и занятия по выбору воспитанников.

Строевая подготовка, огневая подготовка, ОФП, хореография являются обязательными дисциплинами военной подготовки.

Деятельность школы по развитию системы поддержки талантливых детей определяется соответствующим направлением национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Система работы по данному направлению включает: участие кадет 9-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников; участие кадет 5-6 классов в муниципальной олимпиаде «Надежда»; участие кадет 4 классов в муниципальной олимпиаде «Умка», организацию работы научного общества обучающихся; организацию подготовки обучающихся к участию во всероссийских, муниципальных, областных и международных конференциях, конкурсах; проведение ежегодного праздника «Олимп 43».

Под воздействием внешней среды процесс социализации кадет осуществляется посредством их включения в деятельность учреждений образования (участие в конкурсах и олимпиадах, конференциях), спортивных соревнований городского уровня, участие воспитанников кадетского корпуса в общественной жизни города.

Школа активно сотрудничает с ЕГУ имени И.А. Бунина, Липецким авиациентром, УМВД России по Липецкой области, Главным управлением МЧС по Липецкой области, ГИБДД.

Реализация этого проекта позволит:

- обеспечить качественное, общедоступное, преемственное на всех ступенях основного и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам, запросам личности и общества;
- удовлетворить потребности обучающихся в качественном образовании повышения конкурентоспособности выпускника;
- успешно участвовать в городских, областных, российских интеллектуальных и творческих конкурсах;
- создать благоприятную воспитательную среду для социализации и развития личности.

Региональная экспериментальная площадка
«Создание образовательного пространства в Кадетской школе, обеспечивающего социализацию личности воспитанников»

МБОУ Кадетская школа № 43 имени майора милиции Алексея Коврижных города Липецка

Проект №3.

Информатизация образовательной среды Кадетской школы в условиях инновационной деятельности.

Целью проекта является совершенствование управления качеством образования на основе новых информационных технологий и компьютеризации процесса обучения.

На сегодняшний день Кадетская школа оснащена сервером ADSL подключена к сети Интернета – 2 канала, создан школьный сайт. Внедрена и используется автоматизированная система учета кадров, контингента, успеваемости. Укомплектован переносный медийный комплекс для электронного сопровождения уроков, школьных семинаров, конкурсов. Создан банк программ элективных курсов профильной подготовки. Приобретены интерактивные доски для электронного сопровождения преподавания профильных предметов. Создана единая школьная локальная сеть. Установлена программа защиты персональных данных (Vipnet Client), подключились к проекту «Электронная Школа».

Реализация этого проекта позволит:

- использовать администрацией и учителями школы компьютерной базы данных школы по основным направлениям работы;
- создать условия для личностно-ориентированного подхода к учащимся через использование информационных ресурсов и технологий;
- формировать открытую информационно обеспеченную образовательную систему школы, поддержать официальный школьный сайт как информационный ресурс.

Проект №4. Здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса кадетской школы.

В последнее время вопросы охраны здоровья обучающихся приобрели стратегическое звучание в национальном масштабе, поскольку только здоровое поколение способно обеспечить благоприятные социально-экономические перспективы страны.

На учебную деятельность большое влияние оказывает состояние здоровья детей, с которым ребенок пришел в школу, что является исходным фоном на старте обучения. С другой стороны, и учебная деятельность может стать фактором ухудшения или улучшения состояния здоровья. Поэтому ориентация педагогической деятельности на формирование здорового образа жизни очевидна. Успешность обучения в школе определяется уровнем состояния здоровья.

Целью проекта является создание необходимых нормативных, организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы сохранения здоровья кадетов.

На сегодняшний день совместно с департаментом образования и департаментом здравоохранения разработаны положения: «Единые правила и порядок приема в кадетские образовательные учреждения» (Приказ ДО г.Липецка № 278 от 06.04.2010), «О психолого-медико-педагогическом консилиуме», «О единых требованиях к состоянию здоровья кандидатов на поступление в кадетские образовательные учреждения».

Разработана и претворяется в жизнь программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровье на 5!». В рамках этой программы Кадетская школа активно сотрудничает с детской поликлиникой № 3, взрослой городской поликлиникой №3, детской стоматологической поликлиникой №2, ГУЗ ОЦПБС и ИЗ, ГУЗ ЛОНД, с наркологической службой, УВД, ОДН. Проводится мониторинг психофизического здоровья учащихся. Ведется работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ.

Кадетская школа обеспечивает соответствие гигиенических факторов, регламентированных СанПиНом(установлены лампы над классными досками, оборудованы кабинеты возрастной мебелью), обучающиеся обеспечены качественной питьевой водой и горячим питанием, организована физическая активность воспитанников в период их пребывания в школе (уроки хореографии, 3 часа физкультуры, строевой подготовки, ОБЖ и

Региональная экспериментальная площадка
«Создание образовательного пространства в Кадетской школе, обеспечивающего социализацию личности воспитанников»

МБОУ Кадетская школа № 43 имени майора милиции Алексея Коврижных города Липецка

т.д. проводятся физминутки и физпаузы с использованием массажеров). Поддерживается экологический климат территории школы.

Ожидаемый результат:

- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- обеспечение условий безопасности образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических требований к его организации, полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни обучающихся;
- отработка системы диагностики уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- соответствие образовательного процесса требованиям лицензированных условий.

Развитие и социализация личности не может осуществляться самостоятельно, необходимо целенаправленно воздействовать на неё, создавая для этого психолого-педагогические условия – через содержание учебных предметов и адекватные ему технологии и методики и внеурочную деятельность.